**NOTA DE CAMPO 12**

|  |
| --- |
| **Semestre: 5to semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Nathalia Jiménez** |

**Nombre del practicante:** Ana Gabriela Stein Burgos

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** 12

**Nombre del paciente:** V.S.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 6 de abril de 2022, 4:00-5:00 P.M.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Repasar el semáforo que fue implementado en la sesión anterior, para que la paciente comprenda cómo utilizarlo en el control de impulsos. Además, brindar psicoeducación de las emociones y cómo puede expresarlas adecuadamente. |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajó un repaso de la técnica del semáforo para el control de impulsos con la paciente, para que lo aplique en casa y en terapia. Además, se trabajó la psicoeducación de las emociones y las formas en las que las puede expresar. |
| **Método-técnica** | Se utilizaron preguntas abiertas en la sesión, para ampliar la información que relataba la paciente. Además, se hizo uso del semáforo para el control de impulsos con el propósito de que la paciente tenga una forma de controlarse en la terapia y en casa. También, se hicieron dibujos en la sesión para que la paciente se sintiera cómoda en la sesión y se comenzara con algo que le gusta hacer. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_X No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se pudo repasar la técnica del semáforo para el control de impulsos con la paciente y pudo comprenderla mejor que en la sesión anterior. Además, se pudo dar psicoeducación de las emociones, dándole estrategias de cómo expresarlas de una manera más asertiva.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: \_\_X\_ Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? La paciente comprendió la técnica de control de impulsos del semáforo que podrá aplicar en casa para ser más asertiva con su expresión emocional. Además, adquirió formas de expresar sus emociones que serán beneficiosas para ella y para los demás que le rodean.

1. **Información significativa de la sesión:**

* Mencionó que le gusta registrar sus emociones y colorearlas.
* Comprendió la técnica del semáforo para el control de impulsos, y se le pudo explicar sin dificultad que esta le puede servir para cuando tenga discusiones con su madre.
* Respecto a la psicoeducación emocional, se le explicó la felicidad, enojo y tristeza:
  + Felicidad: mencionó que hace una “carita feliz” y saca la lengua. Se siente así cuando algo le da risa. También comenta que sonríe y que le demuestra felicidad a su madre, dándole cariño por medio de abrazos y besos.
  + Enojo: lo siente cuando le quitan sus cosas o le retiran el uso de los electrónicos, cuando tiene que hacer tareas y cuando la molestan. Lo expresa cruzando sus brazos y molesta a otros. Suele gritarles a otros cuando se siente así. Se le recalcó que está bien sacar el enojo, pero no a otros porque esto puede causar más conflictos.
  + Tristeza: se siente así cuando “alguien se va”, cuando no le compran algo o cuando le están quitando algo o algún permiso. Menciona que llora y se soba sus ojos. Se le recalcó que está bien llorar.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con un atuendo adecuado para la edad, con una blusa con dibujo apropiado para la edad. Además, presentó higiene corporal adecuada al presentarse con el cabello peinado y suelto. Su mirada y expresión en la sesión se desviaba en ocasiones, ya que solía voltear a ver porque su abuela estaba cerca. Su postura fue jorobada en la sesión. Se presentó cooperativa y abierta en la sesión, al prestar atención a lo que le enseñaba la terapeuta. Su lenguaje fue normal en la sesión, al no hablar excesivamente, pero, brindando igualmente detalles de las situaciones que relataba. Se presentó calmada en la sesión.

No presentó alucinaciones, malentendidos, delirios, obsesiones o fobias. La paciente se encuentra orientada en tiempo, al presentarse a la sesión en la hora establecida. Además, presentó adecuado aprendizaje, al comprender todo lo que se le enseñó durante la sesión. Su atención y concentración también fueron buenas ya que pudo enfocarse en lo que le enseñó la terapeuta.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En esta sesión aprendí que, en ocasiones, será necesario repasar las técnicas implementadas en las sesiones porque no siempre será posible que lo comprendan en una sola sesión o no se podrán implementar en una sola. Además, aprendí que es importante que es importante brindar psicoeducación a los pacientes acerca de las emociones y la forma en que pueden expresar las mismas, ya que, si no saben hacerlo, pueden presentar respuestas desadaptativas que no ayudarán a la forma en que se adaptan a su entorno.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_