**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 1**

**Nombre del practicante: Andrea cohen**

**Año que cursa:** cuarto

**Nombre del paciente:M.J.O**

**Fecha y hora de la sesión: 12/02/2021**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 19/02/2021**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Aplicar documentos técnicos a padres de familia |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al padre de la paciente quien comentó que estaba recién operado por lo que no podría estar en la sesión y que su esposa estaba trabajando por lo que ella tampoco podría estar; Por lo que se programó la entrevista a padres y anamnesis para la próxima sesión. |
| **Concentración** | Se tomó este tiempo para prestarse con la paciente, quién se observó es una adolescente amigable, ella se encontraba en el comedor de su casa por lo que se le solicitó que por su comodidad si ella se sentía más confiada se dirigiera a su cuarto, lo que agradeció puesto que en el comedor/sala se encontraba el resto de sus hermanos lo que no la hacía sentir cómoda. |
| **Intervención** | Se realizó la entrevista a paciente, donde la paciente mostró interés en responder las preguntas ampliando su información y hablando sobre su vida personal/social.  Comentó estar aburrida de estar en casa durante tantos meses y que esto la hace extrañar a sus amistades y sentirse en ocasiones sola a pesar de que comparte su hogar con varias hermanas y un hermano. |
| **Relajación** |
| **Resumen** |
| **Plan paralelo** | Se le solicitó que hiciera un horario sobre su rutina diaria de lunes a domingo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Por que se obtuvo la primera sesión así como también se logró establecer por primera vez el rapport. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | La paciente se conectó 3 minutos antes de que comenzara la sesión por lo que fue incomodo ya que todavía se estaba culminando la sesión con el paciente anterior. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | Ya que el los padres no podían estar en la sesión se tuvo que cambiar lo planificado y realizar lo planificado para la sesión 2. |
| **Áreas trabajadas** | Rapport, conocimiento de la vida personal, académica y familiar de la paciente. | |
| **Recursos utilizados** | Plataforma, cuaderno de apuntes, entrevista a paciente. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Bueno, ya que supo como manejar la situación ya que tenía el plan de sesión ya preparado. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Aplicar documentos técnicos a padres de familia. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La paciente se mostró preocupada por no saber que estudiar al terminar la carrera, así como también hizo saber sus dificultades para organizarse semanalmente, por lo que tendía a estresarse y mejor decidir tomar siestas en la tarde en vez de hacer sus tareas en ocasiones. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante tener siempre una segunda opción para la primera sesión, ya que realmente nunca sabremos en totalidad si en la primera asistirán los padres, un tutor, la paciente, etc. por ende al estar preparados para cualquier situación prevenimos cualquier percance y atraso durante la sesión | |

**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 2**

**Nombre del practicante: Andrea Cohen**

**Año que cursa:** cuarto

**Nombre del paciente:**. M.J.O

**Fecha y hora de la sesión: 19/02/2021**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 26/02/2021**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| **Aplicar anamnesis y entrevista a padres** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se tomó este tiempo para prestarse con ambos padres de la paciente. |
| **Concentración** | Se tomó este tiempo para poder conocer datos relevantes sobre los antecedentes de la paciente. |
| **Intervención** |
| **Relajación** |
| **Resumen** | Se les preguntó a ambos padres, qué estaban esperando de la psicopedagoga y solicitaron apoyo en refuerzo académico, como también en el área vocacional. |
| **Plan paralelo** | Se les solicitó que llevaran a la paciente con una oftalmóloga para revisar su graduación en los lentes. Se les brindó el número de una clínica donde les pueden brindar un precio accesible y con descuento por ir referidos por la psicopedagoga |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| avance | Se conoció con mayor profundidad el historial de la paciente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | Los padres se conectaron 6 minutos tarde |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | ya que no se logró aplicar la entrevista a padres. |
| **Áreas trabajadas** | Recaudación del historial de la paciente. | |
| **Recursos utilizados** | Blackboard, anamnesis, cuaderno de apuntes. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Bueno, ya que logró establecer Rapport con los padres de familia. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Aplicar entrevista a padres de familia, Aplicar escala vocacional. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Los padres comentaron que la paciente tiene una enfermedad en el ojo y una enfermedad en la piel, por lo que se espera poder indagar acerca del autoestima de la paciente.  Por otro lado, comentaron que las clases en línea le han permitido mejorar su rendimiento académico pero que sin embargo es una adolescnete desordenada para realizar las tareas escolares y académicas | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante analizar el comportamiento de los padres mientras brindan la información | |

|  |
| --- |
|  |
|
|
|
|  |
|  |

**del practicante: Andrea Cohen**

**Año que cursa:** cuarto

**Nombre**

**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 3**

**Nombre del practicante: Andrea Cohen**

**Año que cursa:** cuarto

**Nombre del paciente:**. M.J.O

**Fecha y hora de la sesión: 26/02/2021**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 9/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó a la madre y a la paciente, quienes se mostraron amigables y receptivas. |
| **Concentración** | Se finalizó la entrevista a padres de familia, donde la madre brindó toda la información relevante y solicitó que se le brindarán técnicas para que su hija logre organizarse en la planificación y realización de sus tareas, tanto académicas como laborales. |
| **Intervención** | Se tuvo una pequeña plática con la paciente, con quién comentó que ha tenido días inestables debido a no saber cómo organizar su tiempo debidamente y que por ende esto le causa estrés y prefiere dormir en algunos momentos “para ya no pensar”. Por lo que se le indicó que conforme fueron pasando las sesiones se procurará brindar herramientas para esto.  luego se realizó un laberinto, en el cual la paciente primero planifico mentalmente cómo llevarlo a cabo y luego ya trazó las líneas para finalizarlo.  Por último se realizó un Test vocacional donde la paciente puntuó alto en: arquitectura y diseño, ciencias de la salud y ciencias de la educación. |
| **Relajación** |
| **Resumen** | Se habló con la paciente acerca de los resultados obtenidos, donde ella comentó que estaba feliz con ellos, ya que le había salido un área creativa primero, luego verificamos cómo buscar carreras en relación a los punteos y al solicitarle que investigara de estas se mostró entusiasmada y participativa. |
| **Plan paralelo** | Se mostró receptiva al solicitarle que investigara de estos y comentó que hacer dicha tarea para ella era importante ya que le permitirá tener un panorama mas amplio acerca de su futuro próximo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró identificar las ramas vocacionales donde la paciente puntea alto para ir orientándola a seguir una carrera universitaria o técnico. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | La paciente se conectó con unos minutos de atraso |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se logró finalizar la entrevista a padres y conocer las ramas a las que la paciente podría aplicar en la universidad. |
| **Áreas trabajadas** | conocer información relevante sobre la vida académica de la paciente y las expectativas de los padres y conocer las áreas a las que la paciente puede dedicarse. | |
| **Recursos utilizados** | Blackboard, imagen de laberinto, test vocacional, cuaderno de apuntes | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Bueno, ya que investigó sobre un tema que le estaba causando inquietud a la paciente y busco una herramienta (test vocacional) para poderla apoyar a calmar su inquietud. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Aplicar Screening de aptitudes académicas y (matemáticas, escritura, lectura, hábitos de estudio) | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Hubiéron percances de conexión en el internet de la paciente, por lo que se desconectó en varias ocasiones. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante tener el teléfono o correo de la paciente a la mano para asisgtirla en los momentos de desconexión y que la sesión pueda continuar.  Por otro lado es importante brindarle técnicas de | |

**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 4**

**Nombre del practicante: Andrea Cohen**

**Año que cursa:** cuarto

**Nombre del paciente:**. M.J.O

**Fecha y hora de la sesión:** 26/02/2021

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 9/02/2021

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** |  |
| **Concentración** |  |
| **Intervención** |
| **Relajación** |
| **Resumen** |  |
| **Plan paralelo** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** |  |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** |  |  |
| **Áreas trabajadas** |  | |
| **Recursos utilizados** |  | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** |  | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** |  | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** |  | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** |  | |

**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 3**

**Nombre del practicante: Andrea Cohen**

**Año que cursa:** cuarto

**Nombre del paciente:**. M.J.O

**Fecha y hora de la sesión:** 26/02/2021

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 9/02/2021

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** |  |
| **Concentración** |  |
| **Intervención** |
| **Relajación** |
| **Resumen** |  |
| **Plan paralelo** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** |  |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** |  |  |
| **Áreas trabajadas** |  | |
| **Recursos utilizados** |  | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** |  | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** |  | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** |  | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** |  | |