| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | María Isabel Cabrera | | | |
| **Iniciales del paciente** | L.A | | | |
| **Fecha del plan** | 30/09/22 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Disminuir conductas ansiosas de un paciente de 12 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Psicoeducar al paciente acerca de las emociones y la expresión de estas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Rapport, escucha, seguimiento de instrucciones, capacidad de insight, observación. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (3 min)**   Se recibirá al paciente en la sala de espera virtual con la finalidad de que se pueda establecer una conexión adecuada.   1. **Desarrollo de la sesión (40 min)**  * Se le expondrá un ejemplo de la caja emocional. * Esta actividad y herramienta le permitirá al paciente poder tener una forma de distinguir y delimitar las emociones aprendidas en la sesión pasada que puedan surgir dentro de los demás ámbitos de su vida. * Se le explicará al paciente los pasos para poder tener la caja emocional. * Se le pedirá que utilice una caja de zapatos con la finalidad de que pueda tener herramienta a mano y pueda utilizarla cuando él necesita. * Se necesitarán marcadores y crayones para que pueda decorarlos a su gusto. * Se le pedirá al paciente que decore su caja con aspectos relacionados a su persona, es decir cómo se percibe el mismo desde fuera y desde dentro para la parte interior de la caja.  1. **Cierre (5 min)**   Se le dirá al paciente que la actividad ya llegó a su fin, y que podemos empezar a guardar cada cosa en su lugar   1. **Despedida (5 mins)**   Se despedirá al paciente teniendo un resumen de las actividades realizadas en la sesión, y despidiéndose para programar fecha y hora de la próxima sesión. | | | * Crayones * Marcadores * Caja de zapatos * Hojas de colores | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se asignará plan paralelo a esta sesión. | | | N/A | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del Estado Mental**  Conducta, aspecto general, funciones del sensorio, estado de ánimo  **Gestión y reconocimiento de emociones**  Identificar las emociones que surgen y poder clasificarlas. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_