| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | María Isabel Cabrera | | | |
| **Iniciales del paciente** | L.S | | | |
| **Fecha del plan** | 11/08/2022. | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de un niño de 12 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Entrevistar al paciente con la finalidad de recabar información acerca del motivo de consulta del paciente y la problemática. Asimismo se evaluará mediante el examen del estado mental y se implementará el *rapport*. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | *Rapport* con el paciente para poder fomentar una comunicación adecuada para el desenvolvimiento de las siguientes sesiones, así como también la indagación del motivo de consulta. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (3 min)**   Se recibirá al paciente para poder darle la bienvenida. Se conversará con él para explicarle de qué manera va a desarrollarse la primera sesión que se refiere a la entrevista inicial.   1. **Desarrollo de la sesión (40 min)**   La entrevista consiste en una serie de preguntas con las que se busca indagar sobre información del paciente y su situación familiar y personal. Se desarrollará la entrevista con el fin de poder recabar la información necesaria para iniciar su proceso psicológico.   1. **Cierre (5 min)**   Se le dará cierre a la sesión indicando qué necesitará para la próxima sesión   1. **Despedida (5 min)**   Se le agradecerá al paciente por su disposición y apertura para la entrevista y el primer acercamiento. | | | * lápiz * borrador * lapicero * formato de entrevista para niños. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se llevará a cabo ningún plan paralelo. | | | N/A | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Entrevista psicológica para niños:  Consiste en una serie de preguntas que permiten reunir información esencial del paciente  Datos generales, datos personales, área familiar, área escolar y área social.  Examen del estado mental:  Evalúa aspectos generales, conducta, características de lenguaje y evolución, estado de ánimo y afecto, funciones del sensorio, autocognición y juicio. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_