# **INFORME PSICOLÓGICO**

1. **DATOS GENERALES**

**Nombre**: Joan Christine Lambour González

**Edad:** 19 años **Fecha de nacimiento:** 5/2/2001

**Grado/Escolaridad:** Bachiller

**Ocupación:** Estudiante de la Licenciatura en Comunicación

**Referido por:** Catedrática de la Universidad del Istmo

**Fecha de inicio del proceso:** 9 de octubre de 2020

**Fecha del informe:** 27 de noviembre de 2020

Nombre del practicante: Natalia Hernández Balconi

1. **MOTIVO DE CONSULTA**

Se comentó que la razón por la cual se decidió asistir a clínica fue “por pequeños traumas de pequeña, que están presentando sus consecuencias en el presente”. De igual manera, se mencionó que hace “mucho tiempo” se mostraba el deseo de asistir al psicólogo, pero no se había presentado la oportunidad de hacerlo.

1. **OBSERVACIONES CONDUCTUALES**

Se observa que la joven posee hábitos de higiene a nivel general, mostrando preocupación por su apariencia física, presentando un atuendo adecuado a su edad. Sostiene la mirada al conversar y mantiene una postura erguida que muestras comodidad durante las sesiones. En ocasiones muestra una expresión de tristeza y cansancio. Durante el proceso, refleja ser una persona colaboradora, franca y abierta, no presentando en ningún momento ser hostil ni cautelosa. Con relación a su lenguaje, se puede decir que su habla es normal, con tono de voz estable, detalles y coherencia. No muestra incongruencias, tartamudeo o balbuceo.

Su estado de ánimo se percibe ansioso, con tristeza y culpa. En ocasiones se muestra feliz y con calma, lo cual cambia dependiendo el tema del cual se esté conversando. Su ánimo es adecuado al contenido de su pensamiento, mostrando una intensidad coherente con lo que se presenta. No posee alucinaciones, ideas delirantes, obsesivas o fóbicas. Se encuentra ubicada en tiempo y espacio, mostrando atención y concentración adecuada, al igual que, sus habilidades de aprendizaje y memoria. Con las actividades realizadas y lo trabajado dentro de la terapia, refleja tener un insight correcto y acertado, con relación a lo que ocurre en su día a día.

1. **PRUEBAS APLICADAS:**
2. PRUEBAS PROYECTIVAS

| **NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA** | **RESULTADOS** |
| --- | --- |
| **Test de Frases Incompletas de Sacks:**  Se obtiene el reflejo de los deseos, temores y actitudes de la persona hacia frases que componen la prueba. Se revelan pensamientos conscientes e inconscientes del paciente (UNIS, 2020). | Presentó alteración en el área de relación con el padre, lo que muestra su actitud negativa frente a él, por otro lado, se percibe un entorno familiar “disfuncional”, viéndose reflejado en la escala de familia. Existe de igual forma, alteración en el área de culpa, madre, actitud frente a relaciones heterosexuales y temores. Siendo un reflejo de las relaciones que se poseen con las personas de su entorno y los pensamientos que se ven ligados a esto. |
| **Test de Apercepción Temática, TAT:**  Evalúa y analiza elementos inconscientes que forman y configuran su personalidad. (Castillero, 2017). | Se vieron reflejados resultados que muestran represión de sueños o metas a alcanzar, preocupación y temor. De igual forma, se percibe la necesidad de buscar aprobación por parte del entorno. Se ven factores relacionados al ámbito familiar, las relaciones interpersonales y la culpa. |

1. PRUEBAS PSICOMÉTRICAS

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA EVALUADA** | **NOMBRE DE LA PRUEBA Y DESCRIPCIÓN** |
| Depresión | ***Inventario de Depresión de Beck, BDI***  Es un cuestionario que permite evaluar un amplio espectro de síntomas depresivos, enfatizando el componente cognitivo de la depresión (Beck, 1961). |
| Ansiedad | ***Inventario de Ansiedad de Beck, BDA***  Evalúa los síntomas de ansiedad menos compartidos con los de la depresión, siendo los relativos al trastorno de angustia o pánico y ansiedad generalizada (Beck, 1988). |
| Autoestima | ***Autoestima de Sorensen***  Evalúa del grado de autoestima de la persona. Su aplicación está dirigida a adolescentes y adultos (UNIS, 2020). |
| Inteligencia Emocional | ***Inventario de Inteligencia Emocional, BarOn- ICE***  Mide una serie de habilidades que constituyen los factores principales de la Inteligencia Emocional, por lo que puede ser usado como una herramienta de detección o filtrado (Bar-On, 2000). |

1. **RESULTADOS E INTERPRETACIÓN DE LAS PRUEBAS APLICADAS**

Según los resultados de las pruebas aplicadas en las sesiones se observa que la joven no es una persona ansiosa y muestra respeto hacía figuras de autoridad en su vida. Denota actitud negativa hacia su padre y madre, llegando a afectar su estado de ánimo y manera de actuar en su día a día. Se percibe que su entorno familiar puede llegar a generar en ella, pensamientos negativos, llegando de igual forma a afectarla. Refleja arrepentimiento relacionado a situaciones y experiencias vividas donde ha considerado no adecuada su manera de actuar. Muestra la presencia de conflictos con el sexo opuesto, llegando afectar su interacción y confianza hacia los demás. De igual forma, refleja problemática en el mantenimiento de relaciones de manera satisfactoria. Por otro lado, el temor es un factor que se ha llegado a presentar con frecuencia, lo cual la lleva a “bloquearse y frustrarse”, impidiendo que realice lo deseado.

En los resultados muestra sentimientos, pensamientos y conductas, referentes a sintomatología asociada a cambios de humor, que generan en ella pérdida de interés en las actividades, problemas para dormir, pensamientos recurrentes negativos, tristeza, aumento de apetito, falta de energía, entre otros. Sin embargo, mostró un grado muy bajo de manifestaciones relacionadas a la ansiedad. Por último, refleja tener un conjunto de sentimientos, pensamientos, evaluaciones, entre otras, dirigidos hacia ella y su forma de ser, que hacen referencia a una percepción negativa y valoración crítica de sí misma. Por otro lado, presenta conflicto para enfrentar problemas cotidianos, siendo inflexible y con dificultad en la resolución de situaciones que se podrían presentarse en su vida.

1. **CONCLUSIONES**

De acuerdo con los resultados obtenidos en las pruebas se puede decir que la joven presenta las manifestaciones de una baja autoestima y cambios en su estado de ánimo. Se muestra una mayor problemática en las áreas de familia, relaciones interpersonales y la imagen de sí misma, siendo factores de gran importancia para la etapa de desarrollo en la que se encuentra. A pesar de esto, se considera que la ansiedad no es un factor que se presente constantemente en su día a día. Sin embargo, ha demostrado ser una persona colabora, amable y con deseo de mejora a lo largo de las sesiones. Siendo esto un factor importante para su proceso y la intervención que se esta brindando. Debido a la información obtenida a través de la historia clínica, las pruebas aplicadas y la observación en las sesiones, se considera fundamental continuar con la terapia psicológica en el primer semestre del 2021. Donde se buscará trabajar las manifestaciones, conductas, pensamientos y sentimientos que se han ido presentando y que han podido o llegarán a tener un mayor impacto en la vida de Joan.

1. **RECOMENDACIONES**

* Se recomienda se pueda continuar la práctica de las técnicas de relajación y respiración enseñadas en las sesiones. De esta manera, se podrá aliviar el estrés, tensión o ansiedad que se pueda llegar a presentar, permitiendo que la oxigenación llegue al cerebro de manera adecuada y exista tranquilidad mental.
* Con ayuda del proceso de planteamiento de metas y la escala de éxito, es recomendable que se lleguen a plantear metas para el primer semestre del año 2021. Lo cual ayudará a tener una visión más clara de los pasos a seguir para llegar a los objetivos propuestos, tomando el tiempo necesario para el planteamiento de estas. Evitando así, iniciar el año sin propósitos, los cuales serán el motor y el camino para el sentimiento de logro, satisfacción y esfuerzo.
* Con el objetivo de aportar conocimiento, desarrollar la resolución de conflictos y disminuir sensación de soledad y estrés, se considera importante utilizar la lectura como motivación para un cambio, mejora de capacidades comunicativas, facilitadora del desarrollo personal, entre otras. Debido a esto se recomiendan los siguientes títulos y autores: “Cómo hacer que te pasen cosas buenas” (Marian Rojas), “El hombre en busca de sentido” (Viktor Frankl), “Enamórate de ti (Walter Riso), Pensar bien, sentirse bien (Walter Riso).
* Es recomendable realizar actividad física durante la semana, ya que brinda beneficios para la salud física y psicológica de las personas. El mantener una rutina activa ayudará al desarrollo y bienestar, aumentando la calidad de vida. Por lo que se recomienda realizar caminatas, entrenamiento con peso, baile, entrenamiento de cario, entre otros, siendo beneficiosos para estimular un estado de ánimo sano y positivo. Otro factor ligado al cuidado físico es la alimentación, buscar mantener una dieta balanceada, respetar los horarios de comida y las porciones para cada alimento.
* Es fundamental que se identifiquen los problemas y circunstancias que contribuyen al sentimiento de tristeza, culpa o temor que se presenta. De esta forma, se podrá continuar con la utilización del diario emocional, donde se buscará plasmar los pensamientos y sentimientos que se han presentado a lo largo del día, evitando limitar la ventilación y expresión de estos.
* Si se llegaran a presentar momentos de crisis durante el día, se recomienda la comunicación con la clínica de la universidad, donde se podrá llamar de 8:00 a 17:00 horas para ser atendida. Por otro lado, se puede mantener comunicación con la terapeuta a través de correo electrónico por cualquier situación o experiencia que quiera ser comentada.
* Debido a los resultados obtenidos en las pruebas y lo observado a través de las sesiones, se recomienda asistir con un psiquiatra, con el objetivo de brindar un tratamiento interdisciplinario y holístico. Si se desea, se puede comunicar con la **Asociación Psiquiátrica de Guatemala**, la cual se encuentra en Av. Reforma 1-90 zona 9, Edf Masval Of. 201. Su número de teléfono es: 2334- 7249, y la dirección de correo electrónico es la siguiente: info@asociacionpsiquiatricadeguatemala.org

Natalia Hernández Balconi

Tercer año

Estudiante de Licenciatura en Psicología Clínica

Lcda. María Mercedes De Greenberg Lcda. Andrea López

Directora Clínicas UNIS Profesora de PTI

Facultad de Humanidades Facultad de Humanidades