|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Gabriela Stein Burgos | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.N.G. | | | |
| **Fecha del plan** | 19 de febrero de 2022 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Conocer el estado psicológico de una niña de 12 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Continuar la evaluación proyectiva para obtener más información sobre la problemática que está presentando. Asimismo, comenzar con la evaluación psicométrica para obtener datos más detallados y específicos acerca de la problemática referida por los padres y la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Evaluación proyectiva:** en esta sesión, se estará aplicando la Prueba Proyectiva del Árbol y la Prueba Proyectiva de la Figura Humana. Estas se aplicarán para conocer el autoconcepto, su personalidad, y la percepción que tiene del entorno y a nivel interpersonal.  **Evaluación psicométrica:** en esta sesión también se comenzará con la evaluación psicométrica para evaluar áreas más específicas. Se utilizará en esta sesión la Prueba de Autoestima de Coopersmith (versión escolar), para evaluar cómo se percibe la paciente a ella misma. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Introducción (5 minutos aproximadamente):** se comenzará la sesión con un saludo por parte de la terapeuta hacia la paciente. Después de esto, se realizarán respiraciones con la paciente, para que se sienta relajada durante la sesión (se tomará la técnica de respiración profunda). Luego, se le estará preguntando cómo se ha sentido a lo largo de la semana y se cuestionará acerca de cómo le fue con el plan paralelo asignado la sesión pasada. Por último, se le estará explicando que continuaremos con la evaluación. 2. **Actividades (50 minutos aproximadamente):**   **Aplicar la prueba proyectiva del árbol (10 minutos aproximadamente):** se le dará a la paciente una hoja de manera vertical, junto con un lápiz. Después, se le pedirá que dibuje un árbol, como ella desee. Se le dejará que dibuje y se esperará a que termine. Mientras hace el dibujo, se observará su conducta ya que esta puede servir para el análisis de la prueba y para el examen del estado mental.  **Aplicar la prueba proyectiva de la Figura Humana (20 minutos aproximadamente):** se le darán 3 hojas bond blancas a la paciente de manera vertical y se le pedirá que en una se dibuje a ella misma, en otra dibuje a una mujer y en otra dibuje a un hombre. Cuando finalice los 3 dibujos, se interrogará a la paciente sobre los dibujos que realizó, utilizando como guía el formato de entrevista de la prueba proyectiva de la Figura Humana.  **Aplicar la prueba de Autoestima de Coopersmith (20 minutos aproximadamente):** se le dará a la paciente el cuadernillo de preguntas y el cuadernillo de respuestas de la prueba. Se le explicará que, en el cuadernillo de respuestas, debe contestar las preguntas que se encuentran en el cuadernillo de preguntas. Asimismo, se le estará explicando que tiene que poner una “x” en donde considere que es “igual a yo” o “distinto a mí”. También, se estará recordando que no hay respuestas correctas o incorrectas y que debe responder con honestidad.   1. **Conclusión (5 minutos aproximadamente):** se terminará la sesión haciendo una recapitulación de lo realizado en la sesión y se le preguntará a la paciente cómo se sintió a lo largo de esta. Luego, se le pedirá que, como plan paralelo, continúe implementando los ejercicios de respiración que se han estado realizando para que practique la relajación desde casa. Se terminará la sesión con una despedida y un recordatorio de la sesión de la próxima semana, en el mismo horario. | | | * Lápices * Hojas bond blancas * Formato de entrevista prueba de figura humana * Cuadernillo de respuestas de la prueba Autoestima de Coopersmith * Cuadernillo de preguntas de la prueba de Autoestima de Coopersmith | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le pedirá a la paciente que continúe implementando las técnicas de respiración que se han trabajado en las sesiones, para que pueda practicar la relajación en casa.  Asimismo, se le solicitará a la paciente que documente cómo se ha sentido cada día de la semana en un cuaderno o libreta, con el propósito de conocer los problemas que presenta la paciente a lo largo de la semana y para analizar que debe ser trabajado. | | | * Libreta/cuaderno * Lápiz o lapicero | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Prueba proyectiva del Árbol:** se utilizará esta prueba para evaluar el autoconcepto de la paciente.  **Prueba proyectiva de la Figura Humana:** evaluará el autoconcepto y la percepción de la paciente sobre otras personas y sobre su entorno.  **Escala de Autoestima de Coopersmith:** se usará esta prueba para evaluar la autoestima y el sentimiento de valía que tiene la paciente.  **Examen del estado mental:** a lo largo de la sesión, se estarán evaluando las conductas, lenguaje verbal y corporal, y su funcionamiento cognitivo, ya que estos servirán para la evaluación del examen del estado mental de la paciente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_