|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Gabriela Stein Burgos | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.N.G. | | | |
| **Fecha del plan** | 12 de febrero de 2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Conocer el estado psicológico de una niña de 12 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Comenzar la evaluación proyectiva de la paciente, con el propósito de conocer con más profundidad la problemática que presenta. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Evaluación proyectiva:** se comenzarán a aplicar las pruebas proyectivas a la paciente, como la prueba de frases incompletas de Sacks, la prueba proyectiva de la Familia y la prueba proyectiva de la Persona Bajo la Lluvia, para poder conocer con más profundidad aspectos como autoconcepto, el ámbito familiar e interpersonal, ansiedades, miedos, conductas, entre otros. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Introducción (5 minutos aproximadamente):** Primero, la terapeuta le preguntará a la paciente cómo se ha sentido a lo largo de la semana. Después, se le dará a la paciente una explicación sobre las pruebas que se realizarán durante esta sesión. Se comenzará, además, la sesión con una serie de ejercicios de respiración para que la paciente pueda sentirse cómoda en la sesión. Se le dará una demostración, donde la terapeuta inhalará por 3 segundos y exhalará lentamente (respiración profunda). Se harán tres repeticiones con la paciente. 2. **Actividades (50 minutos aproximadamente)**   **Aplicar la prueba de Frases Incompletas de Sacks (adolescentes) (15 minutos aproximadamente):** primero, se le explicará a la paciente en qué consiste esta prueba, mencionando que debe completar las oraciones con lo primero que venga a su mente. Luego, se le entregará el formato y un lápiz para que lo complete, recalcando que debe llenarlo lo más rápido posible.  **Aplicar la Prueba Proyectiva de la Familia (30 minutos aproximadamente):** se le entregarán 3 hojas a la paciente de manera horizontal, junto con un lápiz, borrador y sacapuntas en caso sea necesario. Luego, se le pedirá que en la primera dibuje a su familia real, en la siguiente a su familia ideal y en la última que dibuje a su familia realizando alguna actividad (kinestésica). Una vez haya terminado, se utilizará como guía el formato de la prueba proyectiva de la familia, y se le realizará una entrevista sobre los dibujos que realizó.  **Aplicar la Prueba Proyectiva de la Persona Bajo la Lluvia (5 minutos aproximadamente):** se le dará una hoja de manera horizontal y se le pedirá que realice un dibujo de una persona que se encuentre debajo de la lluvia. Se le dirá que puede utilizar el lápiz, borrador y sacapuntas que se le dieron en la prueba anterior. Se esperará a que termine y una vez termine se recogerá el dibujo.   1. **Cierre y conclusión (5 minutos aproximadamente):** se concluirá la sesión con la despedida por parte del terapeuta hacia la paciente, que también le recordará que la siguiente semana se llevará a cabo otra sesión en el mismo horario. También se le dará una breve recapitulación de lo realizado en la sesión. Por último, se le hablará sobre el plan paralelo; se le explicará que debe realizar las respiraciones que hicimos al principio de la sesión en situaciones donde se sienta enojada, estresada, etc. para que pueda relajarse. | | | * Lápices * Borrador * Sacapuntas * Hojas bond blancas * Formato de Frases incompletas de Sacks (adolescentes) (impreso) | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le dirá a la paciente que, a lo largo de la semana, practique los ejercicios de respiración, sobre todo cuando se sienta estresada, enojada o agitada, de manera que pueda comenzar a relajarse desde este momento. | | | N/A | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Prueba de frases incompletas de Sacks (adolescentes):** esta prueba se utilizará para evaluar cómo se siente la paciente en áreas como la familiar y en las relaciones interpersonales. También ayudará a evaluar el autoconcepto y su actitud ante figuras de autoridad.  **Prueba proyectiva de la familia:** se evaluarán las dinámicas que se llevan a cabo dentro de la familia de la paciente.  **Prueba proyectiva de la persona bajo la lluvia:** evalúa las actitudes o conductas que puede presentar la paciente en situaciones estresantes.  **Examen del estado mental:** durante la sesión se estarán observando las conductas y actitudes de la paciente, al igual que su lenguaje y estado de ánimo, ya que esto ayudará también a precisar un diagnóstico. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_