**Entrevista Psicopedagógica**

**Padres de Familia**

**I. Identificación**

Nombre completo del paciente: Esteban Daniel Pérez Chocojoy

Nombre completo del padre: Jenny Rossana Chocojay

Nombre completo de la madre: Daniel Pérez

**II. Actitudes y hábitos de trabajo**

**¿Qué piensa su hijo/a del colegio? ¿Piensa que le gusta estudiar?**

Rutinario, les costó la rutina de ir al colegio. Los primeros días sí les costó pero luego el se acostumbró. El primer aó tuvo una maestra muy buena con él y se fue del colegio y le cpstó mucho el cambio de colegio. La otra maestra era un poco más distante y le costó la relación con la nueva.

**¿Con qué modalidad está trabajando el centro educativo?**

**¿Su hijo ha logrado adaptarse bien a esa modalidad?**

Sí, sus tiempos de atención son muy cortos y eso es lo que luchan porque él pueda mejorar y que así pueda tener un mejor nivel de aprendizaje. No agarra bien el lápiz, regresión en la pandemia, no apoya el lápiz, movimiento de pinza le falta.

**¿Su hijo muestra iniciativa en los deberes que le dejan en el colegio?**

Sí pero la motricidad fina le frustra, el entorchado, y le causa desmotivación. Plastilina le gusta pero las texturas también le molestan mucho, si no le entraba por las manos él no lo usa. No le gusta lo pegajoso. La pintura le molesta la textura, con tal de no tocarlo el.

**¿Cuál es la rutina de su hijo/a al llegar del colegio o terminar las clases? ¿Su hijo/a tiene una hora específica para estudiar? ¿Tiene alguna forma concreta de estudiar? ¿Organiza adecuadamente su tiempo de estudio y tiempo libre? ¿Cómo?**

Termina clases en línea, y ven 30 minutos de videos con su hermana y luego ya se van a almorzar. Se distrae mucho entonces los papás necesitan estar ahí y estar pendientes de todo lo que debe hacer para que lo haga.

¿Cuántas horas le dedica su hijo/a al estudio en casa?

* Menos de una
* 1 a 2 horas
* 2 a 3 horas
* 3 o más

**¿Pide ayuda al realizar alguna tarea en casa? ¿A quién? ¿Se supervisa el trabajo que el niño realiza?**

Sí pide ayuda, se procura que él haga las cosas solo y hay veces que sí lo logra pero no tiene paciencia entonces lo termina haciendo mal.

**¿En qué materia cree usted que su hijo/a posee mayor dificultad para aprender? ¿Por qué?**

Matemáticas, escritura, lectura, lo deja ahí y se frustra mucho. Reconoce bastantes letras pero sus demás iguales ya conocen muchas más letras y en la lectura.

**¿Recibe alguna ayuda extra en alguna materia?, ¿Quién se la da? ¿Por qué? ¿Qué metodología?**

**Si la respuesta es Sí, ¿por qué recibe ayuda extra? ¿Cuánto tiempo recibe de ayuda extra?**

**III. Relaciones familiares**

**¿Cómo ayuda el responsable al niño/a con sus trabajos escolares?**

Sí hay que estar con el a la par, odia las planas, pero sí hay que estra con él porque no aguanta mucho tiempo haciendo las cosas solo.

**¿Quiénes tienen autoridad sobre el niño/a? ¿Qué tipo de autoridad?**

Sus papás y la abuela 🡪 si es autoridad pero abuela es permisisva aunque también en cuanto a los estudios llega a ser estricta.

**¿Cuáles son las normas que su hijo/a debe seguir en casa? ¿Las cumple?**

Sí tienen normas pro sí ha sido consentido

**¿Existe una buena comunicación entre los miembros de la familia y con el niño? Detalle**

Sí, él se lleva bien con ambos padres y con su abuela. Ella es quien lo cuida algunas veces. Con su hermana pelea de vez en cuando pero se llevan bastante bien.

**¿Quién cuida al niño por las tardes? ¿Cómo es la relación del niño con esa persona?**

A veces su abuela y a veces sus papás. Tienen buena relación y le exigen ciertas cosas como realizar todo lo que tiene pendiente, siempre acompañado pero dejando que él haga las cosas solo.

**¿Cómo es la convivencia entre la familia?**

Es buena, los padres tratan de no discutir en frente de los niños para no involucrarlos, pero que por lo general no pelean ni discuten a menos que sea algo necesario.

**V. Características personales y relaciones sociales**

¿Cómo reacciona su hijo/a ante sus obligaciones escolares y las del hogar?

Escolares:

Del hogar:

**¿Cumple las reglas establecidas en casa? ¿Cómo reacciona su hijo/a ante las reglas? ¿Por qué cree que reacciona así?**

Sí, las cumple aunque no tiene muchas responsabilidades en casa. Reacciona de forma positiva, haciendo lo que se le pide.

**¿Qué actitud toma antes los problemas familiares?**

Tratan de no discutir enfrente de ellos.

**¿Qué relación tiene con las personas que le rodean? (familia, amigos, maestros, compañeros)**

Buena, aunque compite con su prima mayor que es con la que más comparte de su familia, externa al núcleo.

**VI. Autonomía**

**¿Es ordenado con sus juguetes, cuadernos, ropa, etc.?**

No y hay que estar encima de él para que ordene sus cosas.

**¿Sabe trabajar mediante una estructura? ¿Por qué?**

Sí siempre y cuando haya alguien que esté pendiente de él y de lo que debe hacer.

**¿Cumple con todo lo solicitado en un tiempo determinado?**

Si tiene a alguien al lado sí, de lo contrario es muy poco probable que lo realice solo.

**¿Trabaja mediante parámetros de tiempo? ¿Por qué?**

Sí porque se le dificulta poner atención por períodos largos de tiempo. El hecho que el no ponga atención por más tiempo hace que no trabaje por mucho tiempo y menos solo.

**¿Se responsabiliza de las decisiones que toma? ¿Cómo?**

Sí, se le hace ver las cosas que no hace bien cuando es necesario con el fin que este consciente de sus acciones y que sepa reconocer lo bueno de lo malo.

**¿Le gusta convivir con otros niños? ¿De qué manera?**

Sí, jugar con sus compañeros y con su prima que tiene la misma edad. Juega lo que sea, y le gusta imaginar.

**¿Qué actitud toma en los juegos con sus amigos?**

Buena

**¿Le gusta la lectura? ¿Qué tipo de libros lee?**

No, no le gusta leer porque le cuesta

**VII. Salud e intervenciones extra-escolares**

¿Cómo nutritivamente? (Pedir ejemplos)

|  |
| --- |
| Desayuno: Cereal con leche y tratan de variar como huevo con salsa no le gusta el huevo con jamón le quita lo que no es huevo.  Refacción: Fruta o galleta  Almuerzo: Fideos, sopa, carne, tamales y se le acostumbró a comer tamal  Refacción: Fruta o galleta  Cena: Tamales o lo que hubo de almuerzo |

**¿Cuántas horas duerme?**

7-8

**¿Hace siesta en alguna hora del día?**

No

**¿Tiene alguna dificultad para dormir? (insomnio, pesadillas, etc.)**

Normalmente no. El medicamento lo hace dormir más.

**¿Durante cuánto tiempo, su hijo, pasa frente a una pantalla (televisor, computadora, Tablet o celular)?**

4 horas

**VIII. Valores y expectativas**

**¿Qué esperaría que hijo/a fuera o hiciera cuando crezca?**

Una persona inteligente, que busque superarse y cada día sea una mejor persona.

**¿Considera que el colegio es adecuado para su hijo o que se le está brindando un apoyo adecuado?**

El nuevo si porque las maestras han buscado tener una buena atención para que él mejore

**¿Mantiene comunicación constante con el colegio sobre el rendimiento de su hijo/a?**

Hasta ahora sí

**¿Qué expectativas tiene de terapia virtual? ¿Qué resultados espera?**

Que mejore el niño, saben que es un caso complejo, pero les gustaría mejorar la motricidad y la atención. Ya que tiene que comenzar a escribir y leer para que pueda pasar a Primero y que no tengan dificultades con eso

FECHA DE LA ENTREVISTA: 23 – 01 – 21