**Entrevista Psicopedagógica**

**Padres de Familia**

**I. Identificación**

Nombre completo del paciente: Gabriela Mishel Cotzajay Figueroa

Nombre completo del padre: Mynor Arnoldo Hernandez

Nombre completo de la madre: Ingrid Figueroa

¿Quiénes tienen autoridad sobre el niño/a? ¿Qué tipo de autoridad?

La madre y la abuela, sobre todo la abuela.

¿Cuáles son las normas que su hijo/a debe seguir en casa? ¿Las cumple?

No las cumple o las hace por el interés de que le darán algo, tender su cama, recoger sus platos, limpiar la casa

¿Existe una buena comunicación entre los miembros de la familia y con el niño? Detalle

A la paciente le gusta estar mas en comunicación con la abuela que con la madre.

¿Quién cuida al niño por las tardes? ¿Cómo es la relación del niño con esa persona?

Se turnan entre la abuela y la madre, para que ella pueda pasar tiempo con ambas.

¿Cómo es la convivencia entre la familia?

Buena, si se mantiene una comunicación.

**V. Características personales y relaciones sociales**

¿Cómo reacciona su hijo/a ante sus obligaciones escolares y las del hogar?

Del hogar: mas que todo las hace cuando sabe que hay algo a cambio o algunas veces se hacen por voluntad propia

¿Cumple las reglas establecidas en casa? ¿Cómo reacciona su hijo/a ante las reglas? ¿Por qué cree que reacciona así?

1. Aveces
2. Algunas veces realiza berrinche antes algunas reglas establecidas en casa, sobre todo con el tiempo en el teléfono.

¿Qué actitud toma antes los problemas familiares?

La madre y la abuela tratan de no pelear ante ella, y solucionan las cosas en el dialogo, ya que la paciente se asusta antes los gritos.

¿Qué relación tiene con las personas que le rodean? (familia, amigos, maestros, compañeros)

Mantiene una buena relación con su familia, no hay amigos ya que ella no asiste al colegio, se mantiene casa con su madre y abuela.

**VI. Autonomía**

¿Es ordenado con sus juguetes, cuadernos, ropa, etc.?

Es un poco desordenada, hasta que le dicen las cosas ella ordena.

¿Sabe trabajar mediante una estructura? ¿Por qué?

La estructura se le tiene que plantear al realizar las cosas.

¿Cumple con todo lo solicitado en un tiempo determinado?

Ella realiza las actividades conforme a su tiempo, si se le presiona suele llegar a frustrarse.

¿Trabaja mediante parámetros de tiempo? ¿Por qué?

No, ya que si se le hace presión con el tiempo se cierra y no realiza las cosas que se le indican.

¿Se responsabiliza de las decisiones que toma? ¿Cómo?

Si se responsabiliza de las acciones que tiene en casa, ella dice : Yo fui

¿Le gusta convivir con otros niños? ¿De qué manera?

Es un ratito el que ella puede pasar jugando o conviviendo con sus primos y otros niños.

¿Qué actitud toma en los juegos con sus amigos?

Cuando los niños son pequeños de 4 a 5 años, ella pueda jugar bastante bien y se relaciona bien, por el contrario con los niños mas grandes.

¿Le gusta la lectura? ¿Qué tipo de libros lee?

La paciente no sabe leer

**VII. Salud e intervenciones extra-escolares**

¿Cómo nutritivamente? (Pedir ejemplos)

| Desayuno: huevos con frijol y crema, plátanos, chirmol, atol  Refacción: N/A  Almuerzo: ensaladas, frituras como pollo frito, carne asada, verduras caldito  Refacción: fruta o manías  Cena: frijoles con crema, algunas veces huevo, queso |
| --- |

¿Cuántas horas duerme?

La paciente duerme de 8:30 a 7 am

¿Hace siesta en alguna hora del día?

No hace siestas durante el día.

¿Tiene alguna dificultad para dormir? (insomnio, pesadillas, etc.)

No presenta ninguna dificultad para dormir

¿Durante cuánto tiempo, su hijo, pasa frente a una pantalla (televisor, computadora, Tablet o celular)?

Tarda más en el teléfono, 40 a 45 minutos.

**VIII. Valores y expectativas**

¿Qué esperaría que hijo/a fuera o hiciera cuando crezca?

Ella espera que sea mejor persona y que si es posible pueda llevar estudios.

¿Qué expectativas tiene de la terapia? ¿Qué resultados espera?

Se espera que ella pueda tener mas retentiva de lo que se trabaje y pueda tener más logros de lo que ha tenido en los semestres anteriores.

FECHA DE LA ENTREVISTA: 26 de enero del 2022