|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Licenciada Dalia Valladares Aquino** |

**Nombre del evaluador:** David Bollat Spillari

**Nombre del paciente:** A.P.U.

**Fecha de la evaluación:** sábado 21 de agosto del 2021

**AUTOESTIMA DE COOPERSMITH PARA ESCOLARES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autoestima de Coopersmith para Escolares:** Cuestionario conformado por 58 ítems que tiene por objetivo conocer el nivel de autoestima de los individuos centrándose en la percepción de la persona, es en cuatro áreas: autoestima general, social, hogar, escolar y una escala de mentira de ocho ítems (PsicoActiva, 2017). | | | |
| **Escala** | **PB** | **Puntaje Escala** | **Valoración** |
| **Autoestima General:** Es la valoración, generalmente positiva, de uno mismo en todos sus aspectos. | 11 | 34 | Muy Baja |
| **Autoestima Social:** Se refiere a la valoración de las propias capacidades y de la imagen personal en lo que concierne a las relaciones sociales. | 3 | 39 | Muy Baja |
| **Autoestima en el Hogar:** Valoración de los roles adquiridos y de las capacidades poseídas en el ámbito familiar. | 4 | 47 | Normal |
| **Autoestima Escolar:** Nivel de aceptación con que la persona valora sus conductas en la relación con sus condiscípulos y profesores. | 5 | 57 | Normal |
| Escala Total | 26 | 40 | Normal |
| Mentira | 3 | 54 | Confiable |

De acuerdo a los resultados obtenidos en la prueba de Autoestima de Coopersmith para escolares, la paciente posee una autoestima total (obtenida de la sumatoria e interpretación de los resultados en las áreas de autoestima general, social, del hogar y laboral) en rango normal.

No obstante, cabe mencionar que la prueba señala que las áreas correspondientes a autoestima general y social se encuentran por debajo del rango normativo.

En lo que a autoestima escolar respecta, se puede observar que es el área con el puntaje interpretado más alto de la paciente. Además, durante la prueba se vio especial facilidad a responder las preguntas que rodeaban esta área.

Esto se puede evidenciar en la historia clínica, pues la retomando el testimonio de la paciente, ella considera que sus relaciones sociales son uno de los pilares más débiles de su vida debido a que siempre que ha tratado de establecer círculos sociales duraderos ha sido cambiada de centro educativo. Además, se define a sí misma como una persona que es “rara socialmente” y que le cuesta confiar en otras personas. Adicionalmente, admite que se pone ansiosa cada vez que debe socializar.

Paralelamente, en lo que concierne a autoestima general o del sí mismo, cabe mencionar que la paciente refiere con frecuencia cierta envidia de otras personas de su edad que físicamente tienen más estatura y busto. Asimismo, menciona como desearía ser más popular en el colegio como otras chicas. No obstante, es relevante mencionar que la evaluada se encuentra en la adolescencia, por lo que estos patrones de comparación con otros de su edad y el establecimiento de ideales a los cuales aspirar pueden influir en los resultados en esta subescala.

En lo que a autoestima escolar respecta, la paciente menciona que trata siempre de mantenerse actualizada en las necesidades que el centro académico demanda de ella. Un ejemplo de esto es como a veces la red de internet de su casa falla y esto ocasiona que se pierda parte de sus clases virtuales. En esta circunstancia, ella intenta mantenerse al día en sus asignaturas y habla directamente con los maestros encargados de las mismas para poder cumplir con lo requerido. Adicionalmente, la evaluada refiere con frecuencia que su mayor deseo es ir a la universidad, por lo que intenta mantener notas altas en sus clases para poder optar por una beca y poder estudiar diseño. En definitiva, esta área de su vida es una que le apasiona, lo cual explica claramente el puntaje obtenido en la prueba.

De acuerdo al testimonio de la paciente, se ha podido observar que posee un autoconcepto normativo en todas las áreas de las que se expresa, por lo que su autoestima general se encuentra, en consecuencia, de la misma manera. En lo que a autoestima en del hogar respecta, y retomando una vez más los relatos de la paciente en clínica, podemos verificar que la paciente posee un vínculo armonioso en su hogar con cada uno de sus miembros. Si bien existen roces ocasionales, la forma en la que la paciente se desenvuelve en casa es óptima y muchas veces la define como su zona de confort.

En conclusión, la paciente posee un valor normativo de sus propias capacidades de modo especial en el ámbito escolar, aunque también presenta parte de esta valoración en el ámbito del hogar. Sin embargo, posee una imagen deficiente de sí misma cuando se trata del ámbito de las relaciones sociales y sobre sí misma, lo cual nos brinda un resultado total de autoestima dentro de la norma, lo que descarta los riesgos que traen una autoestima severamente dañada. No obstante, el trabajo en habilidades sociales se hace presente a base de esta prueba.

Cabe mencionar que el rango de mentira mostrado por la paciente en esta prueba se interpreta como bajo, por lo que los resultados de esta prueba pueden ser tomados como verídicos y no manipulados.