|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ximena Xicará Aguilar | | | |
| **Iniciales del paciente** | MRBA | | | |
| **Fecha del plan** | 23/02/2022 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Fomentar la capacidad de flexibilidad a cambios a una mujer de 59 años, con el fin de reducir la frecuencia de su ansiedad. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Dar espacio a la paciente para que pueda expresar la intensidad de su ansiedad y demás emociones, con el fin de comprender mejor el efecto de las mismas en su vida cotidiana y evaluar las herramientas que mejor podrán funcionarle a largo plazo.  Conocer su relación y dinámica familiar de manera introspectiva a través de la prueba proyectiva de la familia.  Ayudar a la paciente a desarrollar su capacidad de flexibilidad a los cambios, por medio de la técnica de “Principiante”. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Fortalecer el *rapport* con la paciente al preguntarle acerca de su semana con el fin de darle la escucha que ha expresado que desea que se tenga hacia ella.  Recopilar información sobre la dinámica familiar de la paciente por medio de la prueba proyectiva de la Familia.  Revisar la efectividad de la Técnica de posposición y su uso a lo largo de la semana.  Desarrollo de flexibilidad ante los cambios, a través de la técnica de Principiante. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. SALUDO: (5 minutos)   Ingresar a la sala virtual y dar la bienvenida a la paciente.   1. DESARROLLO DE LA SESIÓN:   (20 minutos) Preguntarle a la paciente acerca de su semana y el papel que jugó la ansiedad para ella en esta. Así como hacer revisión de la implementación y efectividad de la Técnica de posposición durante la semana.  (10 minutos) Pasar a la paciente la prueba proyectiva de la Familia (Real e Ideal). Se destinará 3 minutos antes de cada una para dar las instrucciones de las mismas y resolver dudas si las hubiese.  (20 minutos) Trabajar con la paciente la Técnica de principiante con ejemplos que ella brinde. Se realizará un ejemplo para mostrarle cómo utilizarla y otro para examinar la comprensión del mismo.   1. CIERRE: (3 minutos)   Comentarle que la próxima sesión será el mismo día y hora, y que permanecerá igual semanalmente.  Mencionarle que el link será el mismo para todas las sesiones.  Explicarle que esta semana se ha iniciado ya con la intervención.   1. DESPEDIDA: (2 minutos)   Finalmente, despedirle. Cerrar la sesión virtual. | | | 4 hojas en blanco tamaño carta  1 lápiz con borrador | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Calendario semanal de ansiedad. | | | Calendario semanal para contar cuántas veces tiene necesidad de utilizar esta técnica en el día. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del Estado Mental, el cual consiste en evaluar al entrevistado para conocer sus facultades pensativas y de personalidad sin utilizar pruebas directas o que el paciente se conozca evaluado, en este caso, realizar este examen a los padres será de ayuda para tener una idea de dónde proviene la paciente y a lo que se enfrenta.  Prueba proyectiva de la Familia, en la cual se le solicita al paciente que dibuje a su familia en 2 o 3 formas específicas para conocer su deseo, interacción y dinámica dentro de su familia. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_