|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Licenciada Dalia Valladares Aquino** |

**Nombre del evaluador:** David Bollat Spillari

**Nombre del paciente:** A.P.U.

**Fecha de la evaluación:** sábado 21 de agosto del 2021

**INVENTARIO EMOCIONAL BarON ICE-NA (COMPLETA)**

|  |  |
| --- | --- |
| Inventario Emocional BarOn ICE-NA (Completa): inventario de 60 reactivos que tiene por objetivo identificar las habilidades emocionales en las que el paciente tiene problemas y trabajar en la terapia con respecto a las respuestas de la prueba. De ese modo, evalúa el área intrapersonal, interpersonal, la adaptabilidad, el manejo del estrés y el estado de ánimo en general (Universidad de Lima, 2013). | |
| Escalas | **PD** |
| Intrapersonal: Incluye la medición de la autocomprensión de sí mismo, la habilidad de ser asertivo y la habilidad de visualizarse a sí mismo de manera positiva. | 32 |
| Interpersonal: Incluye destrezas como la empatía y la responsabilidad social, el mantenimiento de relaciones interpersonales satisfactorias, el saber escuchar y ser capaces de comprender y apreciar los sentimientos de los demás. | 44 |
| Adaptabilidad: Incluye la capacidad para resolver problemas y la prueba de la realidad, ser flexibles, realistas y efectivos en el manejo de los cambios y ser eficaces para enfrentar los problemas cotidianos. | 48 |
| Manejo del estrés: Incluye la tolerancia al estrés y el control de los impulsos, ser por lo general calmado y trabajar bien bajo presión, ser raramente impulsivo y responder a eventos estresantes sin desmoronarse emocionalmente. | 27 |
| Estado de Ánimo General: Incluye la felicidad y el optimismo, el tener una apreciación positiva sobre las cosas y eventos y es particularmente placentero estar con estas personas. | 49 |

De acuerdo a los resultados obtenidos en la prueba de Inventario Emocional BarOn ICE-NA, la paciente posee dificultades considerables en las relaciones interpersonales, la adaptabilidad y en su estado ánimo general.

En lo que a relaciones interpersonales respecta, la prueba refleja deficientes destrezas como la empatía y la responsabilidad social, así como la dificultad en el mantenimiento de relaciones interpersonales satisfactorias, el saber escuchar y es muchas veces incapaz de comprender y apreciar los sentimientos de los demás. Esto se evidencia en la historia de la paciente, donde manifiesta que se le dificulta hacer amistades desde que es pequeña. Si bien estas dificultades pueden ser derivadas del hecho de que fue transferida repetidas veces de centro educativo por factores económicos, la misma se cataloga como “rara” y que le “cuesta seguirle el ritmo a la gente”.

De igual manera, en la escala de adaptabilidad la prueba indica que la paciente no posee en su totalidad la capacidad para resolver problemas, puede resultar inflexible hacia ciertas situaciones, posee expectativas irrealistas y posee un deficiente manejo de los cambios y poca eficacia para enfrentar los problemas cotidianos. Esto también se evidencia en sus actuales relaciones en el hogar y la escuela. En estos ámbitos, los cambios en su ambiente (como la virtualidad a inicios de marzo o el interactuar con familiares ajenos al núcleo familiar) le tienden a generar algunos síntomas de ansiedad (como la activación fisiológica y los pensamientos catastróficos).

Finalmente, en cuanto a estado del ánimo se puede encontrar cierto pesimismo hacia lo que el ambiente y las personas pueden ofrecer, así como una falta de placer en la interacción social. En el discurso de la paciente se puede percibir una tendencia a repetir diálogos de sus series de *anime*, que muchas veces catalogan a la sociedad como algo negativo. Sin embargo, admite que a veces esta repetición de lo que escucha en estas animaciones no lo dice con intención, sino que simplemente es una forma de demostrarle a otros sus gustos, cosa esperada en su etapa del desarrollo.

En conclusión, la paciente posee problemas específicamente en lo que es la interacción con otras personas. Estas dificultades denotan ansiedad ante la novedad en sus círculos sociales reducidos, cierto pesimismo en lo que pueden ser las relaciones con otros y una perspectiva catastrófica de lo que puede suceder en un contexto social, lo que lleva a una adaptabilidad deficiente derivada de estas circunstancias. Sin embargo, posee resiliencia ante el estrés que esto puede ocasionar, denotando un mundo interno estable pero poco afrontamiento hacia su ambiente.