**NOTA DE CAMPO # 8**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo Semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Fátima Castellanos

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 8

**Nombre del paciente:** J.R.D.S.

**Fecha y hora de la sesión:** 14 de septiembre de 2021, 09:00-11:00

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Evaluar por medio de pruebas psicométricas |
| **Áreas trabajadas** | Inventario de autoestima de Coopersmith: Evaluación de la autoestima en las áreas: social, escolar, hogar, general e incluye una escala de mentira.  TEA 3: Evalúa las aptitudes fundamentales para el aprendizaje escolar: Verbal, Razonamiento, Numérica y brinda una puntuación de CI con respecto a las aptitudes escolares. |
| **Recursos utilizados** | Lápiz  TEA 3  Inventario de autoestima de Coopersmith  Borrador |
| **Método-técnica** | Los resultados de los test se encuentran estandarizados en escalas. Arrojan resultados cuantificables, mediante gráficos estadísticos ubicando los resultados y comparándolos con la norma. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí **X**  No

¿Por qué? Si, se finalizó la prueba agendada para esta sesión

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se logró evaluar sus aptitudes académicas y autoestima.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

Logró terminar la prueba, sin embargo, mostró deficiencia en todas las áreas evaluadas. Se le dificultó razonar y utilizar la lógica, así como en el área verbal. El área con más dificultades fue cálculo, donde no avanzo y se le complico comprender las fórmulas. En el área de autoestima, se mostró con incomodidad al ver a los lados y preguntar sobre el día. Sin embargo, finalizó la prueba en un tiempo adecuado.

Al indicarle el trabajo que se realizará posteriormente, indicó que le gustaría aprender a expresarse y comunicarse de forma adecuada, así como de regular las emociones desagradables como la vergüenza.

**¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Realizar una prueba psicopedagógica, tomar el tiempo y observar su comunicación no verbal.

**Observaciones:**

Se mostró dispuesto al inicio, sin embargo, en el transcurso de la evaluación del TEA3 de reflejó cansancio, frustración y confusión en cuanto a las fórmulas matemáticas.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_