|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Andrea Cohen | | |
| **Nombre del paciente** | | CC | | |
| **Fecha** | | 8/03/2021 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Estimular las funciones ejecutivas por medio de tareas verbales y de comprensión lectora. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saluda al paciente y se le preguntará acerca de la sesión pasada y como ha estado durante la semana, así podremos tener en cuenta su memoria a largo plazo y su estado anímico | | | Cuaderno de apuntes |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se le presentará una actividad de atención, donde el paciente deberá de encontrar las palabras en base a códigos formados en dos columnas (vertical y horizontal) donde las 2 distintas columnas tendrán números con letras. | | | Hojas de trabajo presentadas en Blackboard. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Presentarle el libro que se estará trabajando en las sesiones de intervención.  Que el paciente observe la portada, lea el título y explique verbalmente de que cree que se tratará.  Se introducirá el uso adecuado del cuaderno de las intervenciones. (fecha, título subrayado con regla y color rojo, viñetas y números con otros colores, subtítulos subrayados y centrados).  En el cuaderno de intervención que escriba tres hipótesis o inferencias de que considera que se tratará el libro (nariz de serpiente).  La psicopedagoga leerá el texto primero con la finalidad de que el comprenda la forma correcta de leer (puntuaciones, signos de exclamación,entre otros).  Luego se le solicitará que el lo lea en voz alta. (capítulo 1).  Luego se le realizarán las siguientes preguntas de manera verbal:  ¿Qué pasó? ¿Quién llegó a la isla? ¿Cómo llego? ¿Por qué crees que se llama la isla de los monos? ¿Que hizo el elefante cuando llegó a la isla? ¿Qué hipótesis tenían los monos sobre lo que era esta extraña criatura?  Con esto se espera que logre manipular la información para luego evocar la memoria de trabajo a través de las preguntas. | | | Libro nariz de serpiente (que el paciente lo tenga impreso)  Regla  lapiceros de colores |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se realizará una serie de estiramientos guiados por la psicopedagoga mientras existe música relajante de fondo. | | | Estiramientos planeados |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Seguir trabajando en su memoria por medio de preguntas y diálogo.  ¿Qué es lo que más te gustó de la actividad del día de hoy?  ¿Dónde consideras que se te dificulta más la sesión de hoy?  Menciona tres cosas que hemos hecho en las últimas 2 sesiones | | | Cuaderno de apuntes |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Poner en práctica las mismas actividades realizadas en intervención pero con un texto más complejo que será enviado. | | | | Libro y cuaderno de intervención |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Por medio de los códigos de número se espera saber si logra encontrar y agrupar los números para lograr formas las palabras.  Se espera poder conocer la manera en que él formula una hipótesis y logra realizar las actividades de lectura. | | | | |