|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Natalia Hernández Balconi | | | |
| **Iniciales del paciente** | H.N.L.P | | | |
| **Fecha del plan** | 1/9/21 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Mejorar los sentimientos de valía personal y trabajar en el perdón en una joven de 16 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Redactar una carta en donde se busque iniciar a trabajar el perdón en la paciente. Identificando emociones, pensamientos y conductas para una expresión completa y libre. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | En la sesión se comenzará a trabajar el auto perdón a través del reconocimiento de emociones, pensamientos y conductas que llegan a afectar a la paciente en su autoconcepto y autoestima. También buscar la liberación de emociones intensas negativas hacia los demás que se encuentran en el entorno de la joven. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 min.)**   Se dará la bienvenida a la paciente luego de esperar a que conectará correctamente su micrófono y cámara. Se consultará sobre su semana para dar inicio a la sesión.   1. **Desarrollo de la sesión (45 min.)**   Para iniciar se conversará con la paciente sobre las experiencias comentadas la semana pasada y se hará un listado de las emociones que cada una de estas han generado en ella. Esto permitirá que se pueda llevar a cabo la redacción de una carta de auto perdón. En una hoja en blanco la paciente deberá tomar en cuenta 4 pasos para su realización. Primero deberá tomar responsabilidad de sus conductas, luego expresará sus emociones y pensamientos para adentrarse a escribir todo lo que ella quisiera perdonar y de qué manera se sentiría si esto ocurre. Al finalizar se comentará sobre cómo se sintió al plasmarlo y qué pudo identificar en su redacción.   1. **Cierre (5 min.)**   Antes de terminar la sesión se explicará el plan paralelo para la siguiente semana.   1. **Despedida (5 min.)**   Se agradecerá por su puntualidad y asistencia del día y se le despedirá. | | | * Hojas en blanco * Lápiz * Lapicero * Borrador * Computadora | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se solicitará a la paciente que elija a una persona que ella considera ha tenido mayor impacto en su vida. Deberá redactar una carta expresando todo lo que ella quisiera decirle a esta persona, utilizando los 4 pasos puestos en práctica durante la sesión. | | | Hojas en blanco, lapicero, lápiz, borrador | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. **Examen del Estado Mental:**   Evalúa las siguientes áreas:   * Aspecto general y conducta * Características del lenguaje * Estado de ánimo y afecto * Funciones del sensorio * Autocognición y juicio | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_