|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Fátima Castellanos | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.R.D.S. | | | |
| **Fecha del plan** | 31-08-2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición general de un adolescente de 16 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar por medio de pruebas psicométricas | | | |
| **Áreas a trabajar:** | EEHSA: Información acerca del desarrollo de las habilidades sociales en la adolescencia.  CDS: Estas subescalas apuntan a diferentes comportamientos depresivos y son muy interesantes para poder interpretar una determinada puntuación total depresiva o positiva, puesto que los niños pueden manifestar su depresión de muy diferentes maneras | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 min.):** Llegar a la sala de espera, recibir al paciente y trasladarlo a la clínica donde se realizará la sesión. Preguntándole en el transcurso, sobre su día y cómo ha estado durante la semana. 2. **Desarrollo de la Sesión (40 min.):**   Al comienzo de la sesión, se realizarán preguntas sobre su semana, si percibió algún malestar físico, estresores que predominen en su día a día, etc.  Inicialmente, se indicará que se le evaluará con una prueba, con el fin de adquirir un panorama más completo sobre la problemática actual ya que permitirá valorar sus procesos cognoscitivos. Si en dado caso, no se logra terminar de evaluar, se realizará la prueba pendiente en la siguiente sesión.  Se comenzará con la prueba de EEHSA, que examinará su capacidad de crear y mantener sus relaciones interpersonales. Finalmente, se evaluará con CDS. Si fuese el caso o falta tiempo, se pasará para la siguiente sesión y se realizarán ejercicios de respiración para terminar la sesión.   1. **Cierre (10 min**.): Para finalizar, se le agradecerá su cooperación y se le cuestionará si tiene alguna duda personal o si quisiera agregar algo sobre lo trabajado anteriormente. De igual forma, se realizará una retroalimentación de lo trabajado y algunas recomendaciones (si es necesario) para la semana.   Luego, se realizará una breve psicoeducación a la madre, con el fin de ayudar al paciente en su ambiente familiar a afrontar la problemática actual.   1. **Despedida (5 min.):** Se despedirá amablemente y haciendo énfasis en que se le espera para la próxima sesión. Se le agradecerá por su tiempo, y de igual modo, se le indicará que cualquier duda pueden consultar a la clínica o conmigo. | | | Lápiz  Borrador  Lapicero  EEHSA  CDS | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le solicitará al paciente que durante la semana escriba en su diario *o post-its* las emociones que tiende a percibir, pero a la par escriba la frase que lo haga ser consciente. | | | --- | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| EEHSA: Información acerca del desarrollo de las habilidades sociales en la adolescencia.  CDS: Estas subescalas apuntan a diferentes comportamientos depresivos y son muy interesantes para poder interpretar una determinada puntuación total depresiva o positiva, puesto que los niños pueden manifestar su depresión de muy diferentes maneras | | | | |