|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Andrea Cohen | | |
| **Nombre del paciente** | | C.C | | |
| **Fecha** | | 26/02/2021 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarollar las capacidades de planificación y organización del paciente por medio de extraer ideas principales de un texto. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saluda al paciente y se le preguntará acerca de la sesión pasada y como ha estado durante la semana, así podremos tener en cuenta su memoria a largo plazo y su estado anímico. | | | Cuaderno de apuntes |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Trabajar la atención por medio de una sopa de letras y números donde solo debe circular las vocales y los números impares.  Trabajar la planificación y organización previa por medio de un laberinto donde se le darán instrucciones para que organice su pensamiento antes de comenzar a trazar encima de él | | | Actividades en blackboard descritas en el apartado de concentración |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se le dirá al paciente que explique como sacar las ideas principales de su plan paralelo, luego de que el explique como lo haría se le brindarán herramientas para organizar adecuadamente una lectura y obtener las ideas principales.  Herramientas a brindar para que lleve a cabo en este momento:   * lee la lectura en silencio * leela en voz alta * subraya las palabras que te impacten o tengan relevancia para tí * haz un esquema   El esquema lo hará por medio de una aplicación en internet, donde compartirá su pantalla para que se pueda ir explicando como hacerlo.  Se le indicará que se levante de su silla, realice unos estiramientos, que la psicopedagoga le irá guiando con su ejemplo  Luego se pasará a otra actividad, se le mostrará una lectura corta, donde deberá de seguir las mismas instrucciones de arriba, así seguirá practicando su fluidez lectora y el seguimiento de instrucciones como el saber organizar una lectura.  Luego deberá escribir 4 ideas principales de estas y ordenarlas en un esquema de la mas relevante a la menos relevante. | | | Resaltador  Hoja en blanco  Lapiceros |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se utilizará este tiempo para hacer una actividad de Kahoot, donde se le preguntarán cosas que han sucedido en las cinco sesiones que van hasta el momento. | | | kahoot aplicación |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | También trabajaremos su memoria por medio de preguntas:  ¿Qué hicimos hoy?  ¿Cuales son las herramientas para sacar ideas principales de una lectura?  ¿Qué plan paralelo tienes para la próxima semana?  ¿En qué actividad sentiste más dificultad y en cuál menos?  Deberá de anotar sus tareas en una agenda que se le solicitará | | | hoja de apuntes |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Comparar agenda o utilizar un cuaderno que tenga en casa para que sea únicamente su agenda.  Se le solicitará que busque por medio de instagram o youtube 3 academicas de karate que estén dando clases gratis o a precios accesibles para que la próxima semana escoja una y comience con clases de karate 4 veces por semana en las tardes. | | | | Post it  Agenda |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se espera conocer si en la segunda lectura el paciente logra realizar el esquema con las herramientas brindadas en la lectura 1, así como también se espera conocer si el paciente logra leer/comprender mejor si practica leyendo con la herramienta brindada (leer en voz baja y luego en voz alta) | | | | |