**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo# 4**

**Nombre del practicante:** Andrea Cohen

**Año que cursa:** cuarto

**Nombre del paciente:** CC

**Fecha y hora de la sesión:** 12 de febrero 2021 - 2:00-3:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 19 de febrero 2021 2:00- 3:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Conocer el rendimiento en las áreas de lectura, escritura y matemáticas por medio de un Screening. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | El paciente hizo saber que ha tenido una buena semana y que ha sido monótona.  Al preguntarle acerca de las actividades realizadas en la última sesión no logró recordar todas. |
| **Concentración** | Realizó unos ejercicios donde debía identificar figuras y colorearlas, en la cual logró la identificación de todas, pero se pudo observar que colorea saliéndose de las líneas en algunas ocasiones y ni pinta toda la figura, se considera que esto ha sido debido a la rapidez con la que trabajó.  Por otro lado se observó que estuvo en constante movimiento. |
| **Intervención**  **Relajación**  **(5 minutos)** | Se comenzó con la identificación de sonidos y letras por medio de ejercicios de conciencia fonológica, donde el paciente tuvo error en las letras: C, pronunciandola como S y la letra J pronunciandola como G.  Luego se procedió a conocer su vocabulario solicitando la definición que él comprendiera de un listado de palabras, donde el paciente mostró carencia de conocimiento de ellas. ejemplo: Fotosíntesis, “es una foto dentro de una síntesis”.  Se continuó con la realización de una lectura, donde se observó que tendía a agarrarse y jalarse el cabello con las manos. sustituyó y omitió algunas palabras y luego se le dificulta la comprensión del texto debido a que procuró leer con rapidez, por ende no estaba prestando atención al texto, sino a poder leer.  Luego se procedió a evaluar el área de matemáticas donde evidenció carencia para la continuidad en patrones. Se verificó que comprendiera lo que debía de hacer, sin embargo la mayoría de sus respuestas están incorrectas, aunque es importante recalcar que comprende la definición de números en ascendencia - descendencia así como también suma, resta y división.Sin embargo en la resolución de problemas se evidenció nuevamente que su dificultad para comprender textos le está perjudicando ya que tendía equivocarse y trabajar de manera desordenada los problemas. |
|
|
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Al preguntarle al paciente qué actividad había sido de su mayor agrado, comentó que las lecturas, específicamente la motivacional porque pudo asociarla con su vida.  Al hablar de la actividad que menos le gustó comentó que habían sido los ejercicios de matemáticas porque le costaba la comprensión de ellos. |
| **Plan paralelo** | El paciente olvidó nuevamente la tarea que debía de entregar, por segunda semana consecutiva por lo que el psicopedagogo le solicitó que tomara un post it y lo pegara en su escritorio para no olvidarlo en esta ocasión.  Se le agregó una tarea la cual será que realice un listado de actividades que le gustarían realizar así poder implementarlas de forma sutil en intervención.  Por otro lado se le envió un documento que deberá de leer para la próxima semana donde deberá de subrayar las palabras que no comprende, buscar su significado y escribirlo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se conoció a mayor profundidad la lectura y comprensión del paciente, también se logró conocer cómo se organiza en matemáticas, lo que evidenció que es de una manera desordenada, ya que utilizó la parte de arriba de la hoja para hacerlo. No utilizó borrador sino que prefirió tachar y continuar con la operación. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | Se inició con 4 minutos de retraso debido a que la psicopedagoga estaba teniendo fallas con el internet. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | No se logró finalizar el Screening ya que quedaron dos ejercicios sin realizar. |
| **Áreas trabajadas** | Vocabulario, comprensión y fluidez lectora, matemáticas, memoria de trabajo (por medio de como estructuraba los ejercicios de matemáticas, y la actividad de concentración) | |
| **Recursos utilizados** | Cuaderno de apuntes, hojas de trabajo impresas, lapicero, crayones, plataforma Blackboard para realizar ejercicios | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Bueno, ya que las actividades fueron dinámicas y le gustaron al paciente, por otro lado el paciente hizo saber con gestos y palabras que no quería que se acabara la sesión ya que la pasaba bien con la psicopedagoga, esto también evidenciando que el rapport se ha mantenido. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Intervención en funciones ejecutivas, integrando actividades de lectura. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente tiende a olvidar el plan paralelo aunque se le solicita que lo apunte en su agenda.  El paciente presenta dificultad para organizar sus ideas. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante tener observación clínica ya que esto nos permite identificar cosas que los Screening no siempre pueden darnos. | |