|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Andrea Cohen | | |
| **Nombre del paciente** | | C.C | | |
| **Fecha** | | 12 de febrero 2021 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Conocer el rendimiento en las áreas de lectura y matemáticas por medio de un Screening. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará al paciente y se le preguntará sobre su semana, con la finalidad de conocer cómo ha estado en los últimos días y como ha invertido su tiempo.  También se le solicitará que comente que recuerda de la última sesión realizada. | | | Cuaderno de apuntes. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se realizarán ejercicios de memoria de trabajo, con la finalidad de que el paciente logre prestar atención y concentrarse a través de estos y así mismo se espera poder conocer cómo se encuentra en dicha área. | | | Hojas de trabajo impresas.  crayones |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se comenzará con la realización de ejercicios de:   * Conciencia fonológica, en esta área el paciente deberá de conocer algunas letras que se le prestarán en flashcards, donde deberá de identificar el nombre y sonido de las letras. Luego se realizará la misma actividad pero con artículos como (el,la,unos, etc.) * Vocabulario: Se le darán algunas palabras para que él pueda definirlas. * Fluidez lectora: Por medio de una lectura donde se le podrá dar tiempo. * Comprensión lectora: Se le entregará una hoja de trabajo donde deberá de responder las preguntas del texto.   Luego se pasará al área de matemáticas, donde se realizarán ejercicios de patrones, identificación de símbolos, resolución de problemas y aquí también se espera también poder observar la memoria de trabajo del paciente.  Por otro lado se tendrá una lista de cotejo, donde se espera poder observar su flexibilidad cognitiva, memoria de trabajo, toma de decisiones, planificación, control atencional. | | | Hojas de trabajo impresas.  Lapicero.  Plataforma Blackboard para realizar ejercicios |
| **Relajación**  **(5 minutos)** |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se le preguntará al paciente:  ¿Qué actividad fue la que más te gustó?  ¿Cuál fue la que menos te gustó y por qué?  Se tomará unos minutos para explicarle nuevamente al padre la utilización del google drive. | | | Cuaderno de apuntes. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le solicitará al paciente que haga un listado a mano de las actividades que más le gusta realizar y algunas que le gustaría y otro listado donde coloque las cosas que no le gusta realizar y que pueda dar una breve explicación del por qué.  También se le dejará una lectura donde el deberá de subrayar las palabras que no comprende, buscar su definición y escribirla. | | | | Google Drive  Lectura.  Subrayador.  World. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se espera poder conocer cómo se encuentran las aptitudes académicas del paciente. | | | | |