**NOTA DE CAMPO # 4**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo Semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Fátima Castellanos

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** J.R.D.S.

**Fecha y hora de la sesión:** 17 de agosto de 2021, 13:15 – 14:15

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Evaluar por medio de pruebas psicométricas |
| **Áreas trabajadas** | BDI: autoinforme que proporciona una medida de la presencia y de la gravedad de la depresión. Incluye la evaluación de síntomas indicativos tales como tristeza, llanto, sentimientos de fracaso y culpa, pensamientos y deseos de suicidio, pesimismo entre otros. Se incluyen todos los criterios para el diagnóstico de un episodio depresivo mayor y distimia.  BAI: Herramienta útil para valorar los síntomas somáticos de ansiedad, tanto en desórdenes de ansiedad como en cuadros depresivos.  Cuestionario de Inteligencia Emocional BarOnIce: Evaluación de la inteligencia emocional en 5 escalas: interpersonal, intrapersonal, adaptabilidad, manejo del estrés y estado de ánimo general. |
| **Recursos utilizados** | Lápiz  BAI  Cuestionario de Inteligencia Emocional BarOnIce  BDI |
| **Método-técnica** | Los resultados de los test se encuentran estandarizados en escalas. Arrojan resultados cuantificables, mediante gráficos estadísticos ubicando los resultados y comparándolos con la norma. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí **X**  No

¿Por qué? Si, se finalizaron las pruebas agendadas para esta sesión

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento: X

¿Por qué? Se logró indagar en sus emociones y finalizar las pruebas psicométricas

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

Al comienzo de la sesión, indicó que estaba “bien” y que no tenía ninguna complicación. Al profundizar antes de la evaluación, el paciente se le complicaba expresarse y profundizar en lo que sentía. Se dedujo que tiende a proyectar una imagen diferente a lo que siente y piensa, afectando su capacidad de introspección y de expresión. Esto se confirma al indicar que “no me gusta encender la cámara porque no quiero que me vean”, “me dicen que hable más porque es bueno, pero no puedo” y “me pregunto cómo me ven los demás”.

Es importante destacar que, luego de ser evaluado y de fortalecer el rapport al indicar que es un espacio seguro y que todo será informado primero a él y luego a sus padres, con el fin de ser involucrado en su propio proceso y mejorar la independencia propia del desarrollo, logró indagar en aspecto y expresar la frase “me pregunto cómo me ven los demás”, ayudando a comprender que tiende a proyectar una imagen diferente a como se siente. Igualmente, mencionó que tiende a desconcentrarse. Ampliando lo anterior indicó que se siente como desconectarse y perder el hilo de la conversación, solicitando que se le repitiera la pregunta. Se notó que tendía a repetir las preguntas o frases cada cierto tiempo.

**¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Realizar las pruebas mientras se trataba de indagar en sus pensamientos y emociones.

**Observaciones:**

El paciente se le complicaba responder de forma 100% honesta, ya que se le complica reconocer y explicar cómo se siente y por qué. Esto se evidenció tanto en las pruebas como en la conversación al profundizar en diferentes hechos que pueden perjudicar su estado de ánimo. Igualmente, por el clima se complicó la comprensión total de las preguntas planteadas en las pruebas, así como, indicó que llegaba a desconcentrarse "de la nada", lo que implicaba repetir la pregunta o frase.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_