|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Natalia Hernández Balconi | | | |
| **Iniciales del paciente** | H.N.L.P | | | |
| **Fecha del plan** | 11/8/21 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluación diagnóstica a una adolescente de 16 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Reconocer cualidades positivas personales y alguien importante en la vida de la paciente a través del autoconocimiento. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Con ayuda de la actividad de “juego del nombre” se buscará trabajar el autoconocimiento. Buscando la identificación de cualidades y habilidades positivas, al igual que el reconocimiento de una persona que ha influenciado en la vida de la joven. Intentando crear un vínculo entre los sentimientos y valores de la paciente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (10 min.)**   Se dará la bienvenida a la paciente esperando que conecte de manera correcta su cámara y micrófono. Para luego consultar cómo estuvo su semana.   1. **Desarrollo de la sesión (40 min.)**   Se solicitarán a la paciente dos hojas en blanco, crayones, marcadores y cualquier otro material que desee para decorar. En la primera hoja deberá escribir su nombre y realizar un acrónimo con cualidades que considera tener. Puede decorarlo de la manera en que desee y utilizar la cantidad de colores que crea conveniente y transmita sus sentimientos.  Luego en la otra hoja, deberá escribir el nombre de una persona que haya influenciado en su vida y las palabras que escribirá irán relacionadas a cómo esta persona la ha influenciado. Esta también deberá decorarla de la manera que desee.   1. **Cierre (5 min.)**   Se comentará sobre la actividad y se reflexionará con base a las palabras escritas para realizar el acrónimo de ambos nombres. También se explicará en qué consiste el plan paralelo para la siguiente semana.   1. **Despedida (5 min.)**   Para despedir a la paciente se le agradecerá por su asistencia y se solicitará recuerde a su padre poder conectarse a la siguiente sesión para realizar la entrevista pendiente. | | | * Hojas en blanco * Marcadores * Crayones * Lapiceros * Lápiz * Borrador * Computadora | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se solicitará a la paciente realizar un acrónimo con el nombre de una persona que ha influenciado de manera negativa en su vida y deberá escribir palabras relacionadas a esa influencia. Esto se reflexionará y comentará en la próxima sesión. | | | Hoja en blanco, crayones, marcadores, lapiceros | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. **Examen del Estado Mental:**   Evalúa las siguientes áreas:   * Aspecto general y conducta * Características del lenguaje * Estado de ánimo y afecto * Funciones del sensorio * Autocognición y juicio | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_