**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo# 3**

**Nombre del practicante: Andrea Cohen**

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:**. C.C

**Fecha y hora de la sesión:** 1 de febrero 2021 -2:00pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 12 de febrero 2021

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Evaluar la atención y memoria del paciente por medio de Screening. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se tuvo una pequeña platica con el paciente, quien comentó lo realizado en la sesión pasada y también hizo saber que durante el fin de semana descansó en su casa y jugó videojuegos. |
| **Concentración** | Se realizaron unas técnicas de respiración, en donde se pudo evidenciar que al inicio le costó, pero luego las logró hacer él solo e hizo saber que le gustó dicho ejercicio. |
| **Intervención** | Se realizó el screening, donde se observó que al leer en hojas impresas se le dificulta más que leer en computadora, ya que en computadora tenía mayor fluidez lectora.  Por otro lado se evidenció que presenta omisión y sustitución de palabras.  Respecto a la atención dividida se pudo observar que no lograba poner atención a múltiples estímulos a la vez, ya que al ponerle una canción y contarle una historia no reconoció al artista guatemalteco, ni la letra y comentó que se le había olvidado que había música de fondo. Luego al tener que prestarle atención al ritmo que se estaba generando mientras realizaba una actividad también mostró dificultad en poder prestar atención a ambos estímulos ya que cambió el ritmo.  Respecto a su memoria a mediano plazo, le costaba retener la información visual más que la verbal.  Sobre la resolución de problemas cotidianos se mostró que cuenta con una adecuada habilidad para solucionar este tipo de problemas ya que encontraba soluciones eficientes y rápidas. |
| **Relajación** | Se bajó la aplicación de celular que se utilizará más adelante en planes paralelos. |
| **Resumen** | Comentó que le gustaron todas los ejercicios y que ninguno le pareció complicado, sin embargo tiene falla en varios y trabajó muy rápido, lo que puede explicar el por que de sus errores. |
| **Plan paralelo** | Olvidó realizar el horario por lo que se le solicitó que lo realice durante la semana y que para el jueves ya debe de estar subido en el google drive.  Se le explicó al padre sobre la escala que debe de contestar para la próxima sesión, quién se mostró interesado ya que lo apuntó en su agenda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Ya que se logró escuchar cómo lee el paciente y que es importante evaluarlo en dicha área, también pudimos evaluar otras áreas que serán estudiadas para tomar una correcta intervención. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | si | Aunque nos demoramos 5 minutos en poder comenzar la sesión ya que el internet estaba fallando. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | si | se logró culminar el primer screening. |
| **Áreas trabajadas** | Funciones ejecutivas, memoria, atención y lectura. | |
| **Recursos utilizados** | Impresiones, Google drive, cuaderno de apuntes, blackboard. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Bueno, ya aparte de observar las áreas de memoria y atención el psicopedagogo por medio de la observación pudo observar que tiene una | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Evaluar las aptitudes académicas, por medio de un screening de lectura, escritura y matemáticas | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente suele omitir o sustituir los artículos de las oraciones.  Correcto: Estaban en una casa grande y el niño se cayó  Paciente: Estaban en la casa grande el niño se cayó.  Por otro lado se observó que el paciente tiende a estar en movimiento constante | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante estar pendientes de las reacciones del paciente, | |