**NOTA DE CAMPO # 3**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo Semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Fátima Castellanos

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 3

**Nombre del paciente:** J.R.D.S.

**Fecha y hora de la sesión:** 13 de agosto de 2021, 15:00-16:00

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Evaluar por medio de pruebas proyectivas y fortalecimiento de rapport |
| **Áreas trabajadas** | Las pruebas proyectivas permitirán indagar más en los rasgos de la personalidad, deseos, miedos, conflictos internos y externos, relación con su ambiente, autoestima, lazos afectivos, ansiedad, entre otros. Asimismo, cogniciones inconscientes que no pueden ser reveladas fácilmente.  El concepto de Rapport, es utilizado para referirse a la técnica de crear una conexión de empatía con otra persona, con el fin, de que el paciente logre comunicarse con menos resistencia. |
| **Recursos utilizados** | Lápiz  Borrador  Lapicero  Protocolo de prueba proyectiva de persona bajo la lluvia  Protocolo de prueba proyectiva de familia  Protocolo de registro del test proyectivo H-T-P  Hoja de respuestas de test de frases incompletas para adolescentes |
| **Método-técnica** | Los resultados de los test se encuentran estandarizados en escalas. Arrojan resultados cuantificables, mediante gráficos estadísticos ubicando los resultados y comparándolos con la norma. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí **X**  No

¿Por qué? Si, se terminó de evaluar al paciente de forma virtual.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se logró indagar más sobre la situación con su familia y finalizar las pruebas

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

Al comienzo de la sesión, indicó que se sentía “calmado y mejor” luego del suceso con sus padres. Indicó que sus padres tienden a preguntarle su opinión sobre las discusiones e infidelidad que escuchó el viernes pasado. Mencionando que prefiere no decir nada y quedarse a escuchar la discusión.

Al realizar la evaluación, el paciente tendía a apagar la cámara cuando dibujaba, así como, se le dificultaba expresarse en temas relacionados con su padre o con la masculinidad. Asimismo, la figura idealizada se denotó como la madre, ya que tendía a evocar aspectos fácilmente a comparación con el padre, así como, la figura femenina.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Evaluar al paciente de forma virtual, haciendo énfasis en que se envíen las pruebas proyectivas.

**Observaciones:**

Se mantuvo calmado, sin embargo, se le dificulta expresarse los aspectos relacionados con la masculinidad y con su padre. Asimismo, tiende a pensar antes de conversar y al dibujar prefería apagar la cámara.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_