|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Abigail Quiroa | | | |
| **Iniciales del paciente** | F. E. S | | | |
| **Fecha del plan** | 8 febrero 2022 | **N°. de sesión** | | #3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de un adolescente de 19 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Recaudar información del paciente por medio de las pruebas proyectivas del arbol y frases incompletas de sacks versión adolescentes. Con el objetivo de conocer el inconsciente del paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Evaluación con pruebas proyectivas   * Test Proyectivo del árbol: el árbol representa el equilibrio emocional que tiene cada individuo. Indaga sobre sus recursos personales y la manera de cómo sus diferentes partes se pueden unificar para conocer cómo se configura la estructura del yo. * Frases Incompletas de Sacks versión adolescentes: en esta evaluación permite conocer los deseos, los temores y actitudes que presenta el individuo. El inconsciente del paciente permitirá completar la oración con lo que él percibe. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Inicio (5 a 6 minutos)**   * Se realiza un saludo formal al paciente y se le pregunta sobre el desarrollo de su semana. Se realiza un recordatorio sobre la papelería que debe de entregar para el registro terapéutico. Si en dado caso no lo ha realizado, se le dará unos minutos para que lo efectúe.   **Desarrollo (30 minutos)**   * Se dará inicio el proceso de evaluación, comenzando con la aplicación de dos pruebas proyectivas que permiten conocer al paciente y descubrir diversos datos que la prueban permite averiguar aspectos del paciente.   Se le solicita que saque los materias que ya deberían de estar listos.  Se comenzará la evaluación con la aplicación de la prueba proyectiva del Árbol, en donde se le solicitará que ponga la hoja bond de manera horizontal, lápiz, borrador y saca puntas.  Seguido, se aplicará el Test de Frases Incompletas de Sacks para adolescentes. La instrucción: se le pide que este test es de completar las frases que están en la hoja, debe de escribir la primera cosa que piense.  **Retroalimentación (10 minutos)**   * Seguido de la aplicación de la evaluación, se tomarán unos minutos para resolver cualquier duda acreca de la evaluación o sobre algún tempa en específico que cause intriga en el paciente.   **Cierre (5 minutos)**   * En la proxima sesión que se llevará acabo en modalidad virtual, tendremos la oportunidad de realizar unos cuestionarios. | | | Protocolo: Examen del Estado mental  Protocolo: Test proyectivo del árbol  Test proyectivo de las frases incompletas de sacks versión para adolescentes | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No lo requiere | | | Ninguno | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del Estado Mental   * Es un examen que permite recabar información sobre el aspecto general, la conducta, características del lenguaje, el estado anímico y afectivo, el contenido del pensamiento, funciones del sensorio, autocognición y juicio. * Test Proyectivo del árbol: el árbol representa el equilibrio emocional que tiene cada individuo. Indaga sobre sus recursos personales y la manera de cómo sus diferentes partes se pueden unificar para conocer cómo se configura la estructura del yo. * Frases Incompletas de Sacks versión adolescentes: en esta evaluación permite conocer los deseos, los temores y actitudes que presenta el individuo. El inconsciente del paciente permitirá completar la oración con lo que él percibe. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_