|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Natalia Hernández Balconi | | | |
| **Iniciales del paciente** | H.N.L.P | | | |
| **Fecha del plan** | 4/8/21 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Evaluación diagnóstica a una adolescente de 16 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Identificar y representar las emociones con la utilización de símbolos para un entendimiento abstracto de estas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | A lo largo de la sesión se buscará trabajar con base a las sensaciones, percepciones y sentimientos de las emociones. Entendiendo el concepto desde una perspectiva abstracta, buscando una representación correcta utilizando los pensamientos y conductas que puedan llegar a presentarse al momento de experimentarla. También se buscará continuar con el establecimiento de rapport. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (10 min.)**   Se esperará a que la paciente conecte su dispositivo de manera correcta para dar inicio. Se preguntará sobre su semana y si tuvo la oportunidad de hablar con su papá sobre la importancia de su conexión y firma de cartas.   1. **Desarrollo de la sesión (40 min.)**   Para iniciar con la actividad de la semana se explicará a la paciente la importancia de conocer nuestras emociones y la manera en que estas se ven manifestadas en nuestra forma de actuar y sentir.  Luego se solicitará que 3 hojas en blanco las corte por la mitad para crear 6 fichas. Esto y un marcador negro servirá para la creación de las emociones lineales y abstractas. Al concluir con la creación de cada una, se solicitará una explicación por parte de la paciente con referencia al por qué de lo creado y se buscará dialogar sobre cómo estás se ven presentadas en su día a día.   1. **Cierre (5 min.)**   Se explicará a la paciente el plan paralelo para la siguiente semana y se recordará la firma de las cartas enviadas, solicitando nuevamente agendar una sesión para entrevista al padre.   1. **Despedida (5 min.)**   Para finalizar, se agradecerá a la joven por su asistencia y la realización de la actividad planificada. | | | * Hojas en blanco * Tijeras * Marcador negro * Computadora | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se solicitará a la paciente identificar y registrar las emociones presentadas a lo largo de la semana, tomando como referencia las fichas realizadas durante la sesión. Buscando que anote que situación le generó esta emoción y si tuvo alguna sensación fisiológica al presentarse esta. | | | Fichas de emociones, registro emocional | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. **Examen del Estado Mental:**   Evalúa las siguientes áreas:   * Aspecto general y conducta * Características del lenguaje * Estado de ánimo y afecto * Funciones del sensorio * Autocognición y juicio | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_