**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Ma. Fernanda Jeréz** |

**Nombre del practicante:** Natalia Hernández Balconi

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** H.N.L.P

**Fecha y hora de la sesión:** 4 de agosto, 2021; 16:00- 17:00

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Identificar y representar las emociones con la utilización de símbolos para un entendimiento abstracto de estas. |
| **Áreas trabajadas** | A lo largo de la sesión se buscará trabajar con base a las sensaciones, percepciones y sentimientos de las emociones. Entendiendo el concepto desde una perspectiva abstracta, buscando una representación correcta utilizando los pensamientos y conductas que puedan llegar a presentarse al momento de experimentarla. También se buscará continuar con el establecimiento de rapport. |
| **Método-técnica** | * Escucha activa * Observación * Diálogo socrático * Arteterapia * Registro emocional |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí X No

¿Por qué? Ya que se llevó a cabo la realización de fichas emocionales con la utilización de símbolos para su representación y se pudo conversar con la paciente sobre los cambios presentados en su semana.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento: X

¿Por qué? Debido a que, a pesar del trabajo que se realizó y el análisis que se alcanzó por parte de la paciente, se continúa presentando la misma problemática con referencia a las peleas y sentimientos hacia su madrastra y tía.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

La joven mantuvo el mismo tema de conversación a lo largo de toda la sesión, el cual hace referencia a las problemáticas dentro del hogar. Comentó que su madrastra ha mejorado su actitud hacia ella, debido a que sus primas se fueron del hogar por 1 mes, lo cual le brinda “paz y tranquilidad”. Por lo que ella expresa que no desea que vuelvan a vivir a su casa, ya que ellas son las que “ocasionan los problemas entre todos”. Al intentar hablar sobre otro tema o área de su vida, la paciente regresaba el diálogo al tema de sus primas, a veces interrumpiendo o brindando ejemplos fuera del contexto pero que tuvieran relación a esa problemática. Con referencia a la actividad trabajada, mencionó disfrutarla y entender de mejor manera el concepto de sus emociones y la manera en la que ellas son expresadas. Por otro lado, mencionó nuevamente que su padre no tiene tiempo para ella, por lo que no percibe interés por conectarse a las sesiones.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con un atuendo adecuado a su edad, mostrando arreglo personal e higiene corporal. Al inicio de la sesión se mostró distraída, ya que al momento de conversar estaba escribiendo y haciendo dibujos en un cuaderno frente a ella. Al realizar las actividades se mostró cooperativa y emocionada, comentando el agrado que tuvo por lo realizado. Mantuvo una postura cómoda a lo largo de la sesión, sin embargo, no mantenía la mirada fija a la pantalla al hablar o escuchar. Estuvo constantemente hablando sobre la situación con sus primas, por lo que, al hablar sobre algo más, desviaba nuevamente la conversación a ese tema.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Durante el transcurso de la sesión aprendí a obtener nuevos temas de conversación basados en lo conversado por la paciente para poder confrontarla o redireccionar sus pensamientos y diálogo.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_