|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Natalia Hernández Balconi | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.C.L.G | | | |
| **Fecha del plan** | 29/01/21 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Evaluación diagnóstica a una mujer de 20 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Brindar introducción al establecimiento de identidad y sus componentes a la paciente, a través de actividades de redacción y conversación. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Establecer Rapport con la paciente a través de un diálogo socrático y actividades relacionadas con su identidad y el concepto de autoestima. Por otro lado, se buscará presentar ideas principales de las etiquetas sociales para introducir la actividad planificada para la siguiente sesión, teniendo una perspectiva de sus pensamientos y creencias. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (10 min.)**   Se saludara a la paciente, se consultará sobre su semana y el plan paralelo solicitado la semana anterior. Esto servirá para discutir y ayudarla a organizar sus metas con base a sus objetivos.   1. **Desarrollo de la sesión (35 min.)**   Se iniciará conversando con la paciente sobre el amor propio y qué idea tiene ella sobre este tema. Se le dará la definición y explicación de lo que es la autoestima y sus dos componentes. Luego se hablará sobre la identidad y sus dos tipos. En esta parte, se realizará un ejercicio relacionado a las redes sociales que pueda tener la paciente. Haciendo la pregunta de ¿Qué dice tu perfil sobre ti?.  Esta y otras preguntas a realizar darán la pauta para continuar con el tema de identidad y ser capaz de adentrarnos al tema de las etiquetas, las cuales llegan a afectar e influir en la manera en que actuamos y pensamos sobre nosotros y el entorno. Este tema servirá de introducción para lo solicitado para la semana siguiente como plan paralelo, donde la paciente tendrá tiempo necesario para analizar las etiquetas que serán solicitadas.   1. **Cierre (5 min.)**   A la paciente se le explicará la actividad que quedará como trabajo en casa y la cual será discutida la siguiente semana. Se agradecerá su atención y asistencia del día y se le indicará lo que debe realizar con las cartas que debe enviar por correo firmadas.   1. **Despedida (5 min.)**   Se le despedirá y se le recordará de su horario para las semans siguientes. | | | * Computadora * Hojas en blanco * Lápiz * Lapicero * Borrador | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Realizar una lista de etiquetas que ella considera que las demás personas piensan sobre ella y las que ella misma también se ha impuesto, relacionado a cualquier ámbito de su vida. | | | Hoja de papel, lapicero, lápiz, borrador | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. **Examen del Estado Mental:**   Evalúa las siguientes áreas:   * Aspecto general y conducta * Características del lenguaje * Estado de ánimo y afecto * Funciones del sensorio * Autocognición y juicio | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_