**NOTA DE CAMPO # 2**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo Semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Fátima Castellanos

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** H.G.M.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 7 de agosto de 2021, 09:00-10:00

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Indagar en la intensidad, frecuencia, contexto y solución que la paciente presentó respecto a la sintomatología de ansiedad y ataques de pánico durante el tiempo sin atención terapéutica.  Igualmente, profundizar en el concepto de sí misma por medio del cuestionario de Autoestima de Sorensen. |
| **Áreas trabajadas** | Identificar y localizar las situaciones que le generan ansiedad, estrés, tristeza o cualquier emoción o pensamiento desagradable.  Autorregistro: herramienta que permite tomar conciencia sobre cómo actúa en determinada situación o qué suceso desencadena ciertos síntomas. Tal como, generar respuestas alternativas evitando actuar de modo impulsivo.  Cuestionario Autoestima de Sorensen: evaluación del grado de autoestima de la persona. |
| **Recursos utilizados** | Lápiz  Lapicero  Expediente clínico  Registro de sintomatología de ansiedad  Cuestionario de autoestima de sorensen |
| **Método-técnica** | Cuestionario Autoestima de Sorensen: evaluación del grado de autoestima de la persona.  Identificar y localizar las situaciones que le generan ansiedad, estrés, tristeza o cualquier emoción o pensamiento desagradable.  Autorregistro: herramienta que permite tomar conciencia sobre cómo actúa en determinada situación o qué suceso desencadena ciertos síntomas. Tal como, generar respuestas alternativas evitando actuar de modo impulsivo. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí  No X

¿Por qué? A pesar de que se completó la entrevista, no se logró iniciar la evaluación dado que presentaba dificultades específicas que trabajar.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se logró indagar más sobre las dificultades que mantiene, realizo una introspección sobre la culpa que maneja.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

Al comienzo de la sesión, indicó que había tenido dolor de cabeza y cuerpo desde el lunes. Menciona que comenzó a hacer ejercicio, pero en su opinión hizo un mal movimiento provocando que se tensaran sus músculos. Igualmente, refiere que desde el lunes su ex pareja la contacto para indicarle que poseía síntomas de COVID-19, a lo cual debería de realizarse exámenes. Durante ese tiempo, la paciente se sentía angustiada por ella, lo que la hizo llevarle almuerzo y pastillas para el dolor. Sin embargo, el resultado salió positivo, generando que se mantuviera su estado de angustia y estrés.

Por otro lado, comentó un suceso con las horas que debía cumplir en su clase de inglés, sin embargo, le faltaron 15 minutos. A lo cual, su catedrática no quería dejarla pasar sin completar los minutos faltantes. Generando que se angustiara y estresara nuevamente. Estos acontecimientos refieren que fueron desencadenantes de su actual malestar.

Por otro lado, indicó que cuando no sabe cómo expresarse, tiende a imaginarse en un escenario dando una plática sobre el tema o situación que la angustia. Logra llegar a diversas conclusiones o soluciones, sin embargo algunas se dirigen a la culpabilidad que percibe ella misma.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Conversar con la paciente provocando un insight en su dialogo.

**Observaciones:**

La paciente se encontraba con dolor de cabeza y cuerpo. Sin embargo, se mostró dispuesta a trabajar en la sesión y a realizar una introspección profunda en sus sentimientos de culpa y estrés.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_