**NOTA DE CAMPO # 13**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo Semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Fátima Castellanos

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 13

**Nombre del paciente:** J.R.D.S.

**Fecha y hora de la sesión:** 19 de octubre de 2021, 13:15 – 14:15

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Instruir y hacer uso de herramientas para comunicarse asertivamente con otros. |
| **Áreas trabajadas** | La comunicación asertiva es aquella mediante la cual logramos manifestar a los otros de forma simple, clara y oportuna, lo que sentimos, queremos o pensamos. |
| **Recursos utilizados** | Lápiz  Borrador  Lapicero  Formato de comunicación asertiva  Autorregistro de peticiones |
| **Método-técnica** | Mediante este tipo de juegos o dinámicas se pretende profundizar en el conocimiento de uno mismo, con la propuesta de situaciones que inviten a la reflexión, mediante la expresión de sentimientos, etc. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí **X**  No

¿Por qué? Si, pese a que se conectó 45 min. tarde, se instruyó sobre la comunicación asertiva.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? A pesar de que se conectó tarde, indicó que había hecho más actividades como ver una película acompañado por otros.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

Al iniciar la sesión, indicó que había visto películas con su papá y con su prima, tal como salió a zona 1 para pasear. Donde planteo el deseo y posibilidad de salir a pasear más seguido. Igualmente, al hablar sobre el tema de esta sesión, recalcó dudas y comprendió de mejor forma la manera de conversar con otros.

Debido al poco tiempo, ya que se conectó 45 min. Tarde a la sesión debido a que se le había olvidado, no se pudo profundizar más.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Realizar la reestructuración cognitiva respecto a su capacidad de comunicarse e instruir sobre la comunicación asertiva de forma rápida y concisa.

**Observaciones:**

El paciente se mostró más animado y dispuesto a llevar a cabo los planes paralelos. Igualmente, indicó sentirse más relajado y motivado a conocer sobre la comunicación asertiva

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_