**NOTA DE CAMPO # 10**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo Semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Fátima Castellanos

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 10

**Nombre del paciente:** J.R.D.S.

**Fecha y hora de la sesión:** 1 de octubre de 2021, 13:15 – 14:15

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Instruir la autorregulación de las emociones y análisis de estrategias para resolver situaciones con conflictos emocionales elevados |
| **Áreas trabajadas** | Inteligencia emocional:refiere a las capacidades y [habilidades](https://concepto.de/habilidad-2/) psicológicas que implican el sentimiento, entendimiento, control y modificación de las emociones propias y ajenas. |
| **Recursos utilizados** | Lápiz  Borrador  Lapicero  Música instrumental o sonidos ambientales relajantes  Cuento “vencedores y vencidos” |
| **Método-técnica** | Mediante este tipo de juegos o dinámicas se pretende profundizar en el conocimiento de uno mismo, con la propuesta de situaciones que inviten a la reflexión, mediante la expresión de sentimientos, etc. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí **X**  No

¿Por qué? No, el paciente ingresó tarde a su sesión por lo que no se abarcó todo lo planificado.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento: X

¿Por qué? Al no abarcar lo planificado no se profundizó lo necesario.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

Al iniciar la sesión, indicó que su celebración de cumpleaños hubo un problema con su abuelo, lo que llevó a sentirse enojado y desmotivado. Esto debido a que, el abuelo hizo que cambiaran todos sus planes para complacerlo a él, en lugar de J.R. en su cumpleaños. Logró comunicar con su prima lo que sentía y pensaba, haciendo que disminuyera su enojo, recalcando que si hubiera dicho lo que sentía a sus papás se hubiera armado más conflicto.

Por otro lado, comentó que se sentía tranquilo limitándose a conversar sobre asuntos académicos y sobre sus padres. Asimismo, manifestó que él puede expresarse, pese a que ha indicado que se le dificulta. Lo que se difiere que intenta proyectar su imagen deseada.

**¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Instruir el objetivo principal en poco tiempo.

**Observaciones:**

No pudo encender la cámara sin comentar nada al respecto, igualmente, se denotó la proyección de su imagen deseada al cuestionarle sobre su facilidad de expresarse con otros.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_