|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Beatriz Mijangos | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.A.DA | | | |
| **Fecha del plan** | 20/10/2021 | **N°. de sesión** | | 13 |
| **Objetivo general** | Fortalecer sentimientos de valía personal y autoconcepto en una adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Las verbalizaciones intensifican los sentimientos | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Técnica Cognitiva de Retribución - Metáfora: permite que la paciente identifique y pueda observar su propia problemática desde otro punto de vista, de manera indirecta viéndose relacionado con los personajes que aparecen en la metáfora. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Valoración del estado del ánimo:  Se le presentará por zoom a la paciente un dibujo de un niño(a)al lado de un termómetro. Todos los días que la paciente asista a terapia se le pedirá que coloree el termómetro dependiendo de la emoción que esté sintiendo en ese momento.  Se le contará a la paciente la metáfora de “Las cuatro semillas”. Luego de escuchar la metáfora se hablará acerca de lo que piensa la paciente acerca de la misma.  Se volverá a llenar la hoja: yo me amo y acepto por\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. La cual leerá frente al espejo y mencionará de 1 a 10 cuanto cree real la creencia.  Se le leerá una serie de situaciones complicadas a la paciente las cuales pueden suceder de aquí en adelante y se le pedirá que diga cómo piensa actuar frente a cada una de ellas y se destacará los recursos y crecimiento personal que ha obtenido a lo largo de las sesiones.  **Cierre de la sesión**  Se dará una retroalimentación sobre la sesión y se le brindará tiempo a la paciente para que pueda expresar lo que más le gusto de la sesión. | | |  | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica, sin embargo se revisar la economía de fichas y poder verbalizar las emociones que sintió durante la semana, asimismo que muestre su moral de los aspectos positivos de ella. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| verbalizar sus emociones y que la paciente identifique y pueda observar su propia problemática desde otro punto de vista, de manera indirecta viéndose relacionado con los personajes que aparecen en la metáfora. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_