| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Kelly Vidalma María Villagrán Osorio | | | |
| **Iniciales del paciente** | X.Z. | | | |
| **Fecha del plan** | 16 de agosto de 2021 | **N°. de sesión** | | Cuarta |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 15 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar con pruebas proyectivas con el fin de explorar y obtener datos emocionales, conductuales y personales, como prueba psicométrica con el fin de explorar la presencia de depresión. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará con estas pruebas proyectivas:   1. Test de frases incompletas de Sacks: conocer proyecciones inconscientes en tercera persona, bajo la forma de deseos, hostilidades, afectos, amores e impulsos. También evalúa sentimientos, actitudes y valores de las personas ante situaciones y relaciones individuales. 2. Test de persona bajo la lluvia: conocer los temores, ansiedades, aspectos conductuales que se activan ante una situación de presión ambiental. 3. Inventario de depresión de Beck: proporciona una medida de la presencia y de la gravedad de la depresión en adultos y adolescentes. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo:** se esperará a la paciente en la plataforma de Zoom, se hará un corto saludo y se harán preguntas sobre el colegio o las clases para romper el silencio (5 min). 2. **Desarrollo de la sesión:** al terminar con el saludo se preguntará si tiene a su disposición los materiales solicitados, sino se dará un breve tiempo para que pueda conseguirlos.   Se notificará lo que se estará realizando durante la sesión, que es la aplicación de pruebas proyectivas (Test de frases incompletas de Sacks y test de la persona bajo la lluvia*)* se le darán las instrucciones y posterior a esto se observará la conducta de la paciente al momento de realizar los test correspondientes, en todo momento se estará al pendiente si necesita ayuda.  Al finalizar la actividad, se le pedirá que envié por medio de correo electrónico los test escaneados. Luego se brindará una pequeña retroalimentación y se notificará sobre lo que se estará realizando la próxima sesión y los materiales a utilizar (45 min).   1. **Despedida:** al terminar la entrevista inicial, se informará acerca de las actividades de la siguiente sesión. Posterior a ello, se le deseará un feliz día y se le hará saber que se le espera la próxima semana (5 min). | | | Hojas blancas, lápiz, sacapuntas, borrador, tener disponible una computadora e impresora con escáner o una aplicación de escáner en el celular. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No sé realizó ningún plan paralelo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. Se realizará un examen del estado mental, en donde se evalúan las siguientes áreas: aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funciones del sensorio y autocognición y juicio. Esto será al momento de estar realizando la entrevista, con el fin de tener un conocimiento de la personalidad de la paciente; lo cual ayudará en el proceso que se llevará a cabo. 2. Se evaluará a la paciente con pruebas proyectivas y una prueba psicométrica:    1. Test de frases incompletas de Sacks: conocer proyecciones inconscientes en tercera persona, bajo la forma de deseos, hostilidades, afectos, amores e impulsos. También evalúa sentimientos, actitudes y valores de las personas ante situaciones y relaciones individuales.    2. Test de persona bajo la lluvia: conocer los temores, ansiedades, aspectos conductuales que se activan ante una situación de presión ambiental.    3. Inventario de depresión de Beck: proporciona una medida de la presencia y de la gravedad de la depresión en adultos y adolescentes. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_