| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Beatriz Mijangos | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.A.D | | | |
| **Fecha del plan** | 03/08/2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Indagar sobre la condición psicológica en una niña de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Obtener información brindad por medio del formato de entrevista psicológica para adolescentes | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Examen del estado mental: aspecto general y conducta,características del lenguaje,estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funciones del sensorio comunicación asertiva.  Entrevista para adolescentes: datos generales, datos familiares, datos escolares, datos personales y datos acerca del futuro. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Bienvenida y valoración del estado de ánimo**  Se iniciará con un breve saludo a la paciente.  **Establecimiento de normas**  Tomando en cuenta el motivo de referencia del paciente, se tendrá un diálogo en el que se acordarán las normas dentro de la clínica.  **Entrevista para adolescentes**  Se utilizará una modalidad lúdica para obtener información del paciente. La dinámica consistirá en que la paciente deberá prestar atención a una presentación con imágenes en donde puede reconocer las diferencias y similitudes que entre, así mismo se le realizarán las preguntas de la entrevista.  **Cierre de la sesión (10 minutos):**   Se le dará un espacio al paciente para que exprese lo que más le gustó de las y lo que menos le gustó de las mismas | | | Entrevista para adolescentes  Presentación en canva | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica plan paralelo | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se evaluará el examen de estado mental, el cual abarca la locución de la paciente, comportamiento verbal y no verbal, postura, expresiones, contenido de pensamiento.    A través de las actividades lúdicas, se pondrá énfasis en observar y evaluar el seguimiento de instrucciones, el lenguaje utilizado por el paciente y su conducta en general. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_