



PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Nombre del practicante	María José Velásquez Ramos		
Iniciales del paciente	J.A.A.A		
Fecha del plan	16-08-2021	N°. de sesión	4
Objetivo general	Evaluar la condición psicológica de una niña de 10 años		
Objetivo de la sesión:	Aplicar pruebas proyectivas que ayudarán a conocer cómo se encuentra el autoestima de la paciente, así también evaluar el área de inteligencia emocional. Para conocer la capacidad que posee la paciente para el regulamiento de emociones.		
Áreas a trabajar:	Indagar a través de pruebas proyectivas las distintas áreas de la paciente como lo es personalidad, conflictos familiares, personales y emocionales , pensamientos y conductas.		
Actividades de intervención			Materiales y recursos
(Saludo y presentación (5 minutos): Se esperará a que el paciente entre a la sala virtual y encienda su cámara. Posteriormente se le preguntará acerca de su semana, se le pedirá que describa con una emoción su estado de ánimo. Desarrollo de la sesión Evaluación (15 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Aplicación prueba proyectivas (árbol, persona bajo la lluvia y CAT-H)• frases incompletas de sacks Despedida: Desear buenos deseos para la semana a la paciente y recordale de la próxima sesión. (3 minutos)			-hojas en blanco -lápiz -borrador -laminas CAT-H
Plan paralelo			Materiales y recursos
Conforme vaya avanzando las sesiones se irán dejando planes paralelos.			



Área de evaluación

Aplicar pruebas proyectivas (árbol, persona bajo la lluvia, CAT-H) con el fin de ir conociendo la perspectiva oculta de la paciente que desea expresar.

Test de Persona bajo la Lluvia: Estructura de ansiedad, temores, conflictos, mecanismos de defensa y su efectividad por aquellos obstáculos, es decir evalúa ¿Cómo la persona se sitúa ante situaciones diarias de la vida, específicamente estresantes?.

Test del árbol: esta prueba se utiliza para analizar el contenido emocional y estudiar el carácter y la personalidad de la persona.

CAT: explora el conocimiento aperceptivo como el expresivo del niños, este test evalúa distintos aspectos de la personalidad como: impulsos, conflictos emocionales, sentimientos, relaciones intra e interpersonales.

Firma / Sello de asesora: _____



Semestre	Sexto
Profesora Encargada	Lcda. María Fernanda Jerez

NOTA DE CAMPO

Nombre del practicante: María José Velásquez Ramos

Año que cursa: .Tercero

Nº. de sesión: .4

Nombre del paciente:J.A.A .

Fecha y hora de la sesión: .16-08-2021 3:00-4:00

a. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

Objetivo de la sesión	Aplicar pruebas proyectivas que ayudarán a conocer cómo se encuentra el autoestima de la paciente, así también evaluar el área de inteligencia emocional. Para conocer la capacidad que posee la paciente para el regulamiento de emociones.
Áreas trabajadas	Indagar a través de pruebas proyectivas las distintas áreas de la paciente como lo es personalidad, conflictos familiares, personales y emocionales , pensamientos y conductas.
Método-técnica	A través del diálogo socrático se entabló una breve conversación para tener una mejor idea acerca de su semana. . Posterior a ello, se realizaron las pruebas proyectivas pidiendo a la paciente que realizara distintos dibujos y relatar una historia con las figuras que se le presentaba.

b. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: X _____ No: _____

¿Por qué? Se tuvo tiempo suficiente para culminar las pruebas proyectivas restantes, así como la aplicación de la prueba CAT-A

