



PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Nombre del practicante	María José Velásquez Ramos		
Iniciales del paciente	J.A.A.A		
Fecha del plan	2-08-2021	N°. de sesión	2
Objetivo general	Evaluar la condición psicológica de una niña de 10 años.		
Objetivo de la sesión:	Obtener información del paciente por medio del formato de la entrevista de una forma lúdica, estableciendo un buen rapport con la paciente para pueda sentirse cómoda y en confianza con el terapeuta.		
Áreas a trabajar:	Lograr rapport, entre paciente y terapeuta, asimismo conocer los factores sociales, familiares e individuales que seguramente servirán para la información del caso.  Asimismo, trabajar en las distintas áreas de evaluación de la entrevista tales como: motivo de consulta, relaciones familiares, antecedentes personales tales como concepción, desarrollo, afecciones orgánicas, hábitos, escolaridad y área social y afectiva, sin olvidar la percepción del futuro de la paciente.		
Actividades de intervención			Materiales y recursos
Saludo y presentación ( 5 minutos): Se esperará a que el paciente entre a la sala virtual y encienda su cámara. Se le saludará de una manera formal y cordial, preguntando acerca de su día, así como si sabe el motivo por el cual está en sesiones. También se le preguntará sobre sus juegos favoritos para poder implementarlos durante las sesiones.  Entrevista (35 minutos): La entrevista se realizará de una manera dinámica usando una rueda de la fortuna para ir variando las			-Aplicación de una rueda de la fortuna - formato de entrevista -Presentación con adivinanzas



<p>preguntas. Asimismo, se le preguntará acerca de su rutina de sus días para tener conocimiento de la dinámica familiar.</p> <p>Actividad 1( 10 minutos): en esta actividad se le proyectará a la paciente distintas adivinanzas las cuales deberá descifrar. Esta actividad se implantará para tener en cuenta el nivel de lectura de la paciente para futuras actividades.</p> <p>Despedida ( 3 minutos): Se le explicará en qué consistirá el plan paralelo, posterior a ello se le desearan buenos deseos para la semana y recordarle la sesión de la siguiente semana.</p>	
<b>Plan paralelo</b>	<b>Materiales y recursos</b>
<p>No habrá un plan paralelo como tal en la próxima sesión, sin embargo, se le mencionara a la paciente que a través del correo le llegaran las distintas actividades que se irán planteando con el paso de las sesiones.</p>	
<b>Área de evaluación</b>	
<p>Se harán las observaciones correspondientes para evaluar al paciente a través del examen del estado mental, de manera que se evaluará el lenguaje verbal y no verbal ( el lenguaje corporal).</p> <p>Se hará uso del formato de entrevista para conocer la situación actual en la cual se encuentra la paciente, cabe resaltar que esta se realizará de manera lúdica y así tener un mejor rapport con la paciente.</p>	

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_



<b>Semestre</b>	Sexto
<b>Profesora Encargada</b>	Lcda. María Fernanda Jerez

### NOTA DE CAMPO

**Nombre del practicante:** María José Velásquez Ramos

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** .2

**Nombre del paciente:** .J.A.A.A

**Fecha y hora de la sesión:** . 2-08-2021 3:00-4:00

**a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

<b>Objetivo de la sesión</b>	Obtener información del paciente por medio del formato de la entrevista de una forma lúdica, estableciendo un buen rapport con la paciente para pueda sentirse cómoda y en confianza con el terapeuta.
<b>Áreas trabajadas</b>	Lograr rapport, entre paciente y terapeuta, asimismo conocer los factores sociales, familiares e individuales que seguramente servirán para la información del caso.  Asimismo, trabajar en las distintas áreas de evaluación de la entrevista tales como: motivo de consulta, relaciones familiares, antecedentes personales tales como concepción, desarrollo, afecciones orgánicas, hábitos, escolaridad y área social y afectiva, sin olvidar la percepción del futuro de la paciente.
<b>Método-técnica</b>	Investigación y recolección de datos por medio de la entrevista para niños de manera lúdica, usando un jepordy.  El juego tendrá 30 casillas las cuales contarán con números del 100 al 500, por lo tanto la paciente deberá escoger una casilla y deberá responder la pregunta que se encuentra en dicha casilla.



**b. ¿Se cumplió la planificación?**

Sí: X\_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

¿Por qué? Se planificó realizar la entrevista con el fin de detectar la sintomatología de la paciente y que áreas de su entorno suelen ser las más conflictivas.

**c. En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: \_\_\_\_\_ Estancamiento: \_\_\_\_\_

¿Por qué? Se estableció rapport con la paciente y pudiera tener confianza en la terapeuta, se recolectó información relevante, sin embargo alguna información proporcionada por la paciente no suele coincidir con la información proporcionada por la tía.

**d. Información significativa de la sesión:** La paciente actualmente no recibe clases, es decir, que no se conecta a ninguna plataforma en línea, por lo que la manera en la que sigue estudiando es a través de guías de trabajo que la escuela envía cada semana y deben ser entregadas la siguiente semana. Asimismo, comentó que al no llegar a la escuela o recibir clases en línea no tiene contacto alguno con sus compañeros de la escuela, solo con sus vecinos y un amigo que tiene en la casa del alfarero pero que únicamente lo ve cuando llega al centro.

Refiere que en su casa habitan todos, sus abuelos, tía, sus tres hermanos y su madre a excepción de su padre. Sin embargo, se puede decir que hay una discrepancia en lo que la paciente y su tía refieren en la dinámica familiar, según la tía comentó las personas que viven con la paciente son los abuelos y ella únicamente, puesto que ella vive en una diferente casa.



- e. **Observaciones conductuales del paciente:** Al tocar temas como el de su familia, en especial el de su madre y su padre baja la vista y se removía en su asiento. No se pudieron llegar a observar las expresiones faciales ya que la paciente en todo el tiempo portaba la mascarilla.