



PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Nombre del practicante	María José Velásquez Ramos		
Iniciales del paciente	S.B		
Fecha del plan	7-08-21	N°. de sesión	2
Objetivo general	Conocer la condición psicológica en la que el paciente de 11 años se encuentra actualmente, tomando en cuenta que es un caso de seguimiento.		
Objetivo de la sesión:	Adquirir conocimiento sobre las conductas del paciente durante estos últimos meses en los cuales no se brindó asistencia psicológica.		
	Identificar cambios de conductas que se pudieran dar durante este periodo de tiempo, así como reforzar el rapport y la confianza que se dio en primer semestre para tener una mejor apertura del paciente hacia el terapeuta.		
Áreas a trabajar:	Lograr rapport, entre paciente y terapeuta a través de actividades lúdicas.		
	Indagar acerca de la organización de sus días, es decir si el paciente cuenta con un horario con el cual deba cumplir, tiempo en que realiza su tarea, si cuenta con tareas del hogar, métodos de estudio, actividades que realiza durante su tiempo libre.		
Actividades de intervención			Materiales y recursos
Saludo y presentación (5 minutos): Se esperará a que el padre de familia entre a la sala virtual y encienda su cámara. Se le saludará de una manera formal y cordial, preguntando acerca de su día y el tiempo en el cuál no nos pudimos ver para transmitir confianza y crear un buen rapport. Desarrollo de la sesión: (20 minutos)			



<p>Actividad 1 : Se relizaran diversas preguntas acerca de estos meses en los cuales el paciente no tuvo intervención psicológica tales como: ¿ Cómo te ha ido en el colegio?¿ Cómo vamos con las clases? ¿ Qué hacías los viernes en los cuales no tuvimos sesiones? ¿ Has realizado nuevas actividades? ¿ Cuéntame un poco acerca de tu organización del tiempo(actividades que haces durante el día y cuál es el orden de ello)?. Preguntar si cuenta con un horario para casa adicional al del colegio, se hablar sobre la importancia de la organización.</p> <p>Actividad 2: (20 minutos)</p> <p>Preguntas acerca de los programas de televisión, el manejo de la computadora y celular ¿ qué es lo que ve? y ¿ si está acompañado o no ? ¿ que mira cuando está acompañado y cuando no lo está?</p> <p>Junto al terapeuta se realizará una lista de ventajas y desventajas que puede tener el internet o los riesgos que se pueden correr si no somos precavidos. Se hará uso de una rueda giratoria, la cual tendrá el nombre de la terapeuta como el del paciente y dependiendo del nombre que elija es quien deberá dar o ventaja o desventaja.</p> <p>Cierre (5 minutos): Se le explicará el plan paralelo para la próxima sesión, el cual consta de esquematizar su rutina de lunes a domingo y así poder hablar de ella en la siguiente sesión. Posterior a ello, se le darán buenos deseos para la semana.</p>	
Plan paralelo	Materiales y recursos
<p>Se le pedirá al paciente que en una hoja pueda esquematizar su rutina de lunes a domingo, es decir escribir las actividades junto con los horarios. Tendrà la libertad de hacerlo a su gusto (sea a mano o en computadora).</p> <p>El programa deberá presentar la siguiente sesión ya que hablaremos de ello</p>	
Área de evaluación	



Se realiza examen del estado mental, con el fin de lograr observar los aspectos que nos brinde información esencial sobre la paciente tales como su pensamiento, lenguaje etc.

** aumento lectura el principito

*organización= organigrama u horarios importancia

**aborar tema sexualidad?/por

Firma / Sello de asesora: _____



Semestre	sexto semestre
Profesora Encargada	Lcda. Maria Fernanda Jerez

NOTA DE CAMPO

Nombre del practicante: María Jose Velasquez Ramos

Año que cursa: . Tercer año

N°. de sesión: .2

Nombre del paciente: .S.B

Fecha y hora de la sesión: 6-8-2021 3:00-4:00

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	<p>Adquirir conocimiento sobre las conductas del paciente durante estos últimos meses en los cuales no se brindó asistencia psicológica.</p> <p>Identificar cambios de conductas que se pudieran dar durante este periodo de tiempo, así como reforzar el rapport y la confianza que se dio en primer semestre para tener una mejor apertura del paciente hacia el terapeuta.</p>
Áreas trabajadas	<p>Lograr rapport, entre paciente y terapeuta a través de actividades lúdicas.</p> <p>Indagar acerca de la organización de sus días, es decir si el paciente cuenta con un horario con el cual deba cumplir, tiempo en que realiza su tarea, si cuenta con tareas del hogar, métodos de estudio, actividades que realiza durante su tiempo libre.</p>
Método-técnica	<p>investigación y recolección de datos para conocer si el paciente tuvo un avance o retroceso en sus conductas, a través de un diálogo socrático.</p> <p>Asimismo, se realizó una tabla de pros y contras sobre el internet, para dar a conocer al paciente los riesgos que pueden llegar a pasar con un mal uso de esta herramienta.</p>



b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: X _____ No: _____

¿Por qué? Se pudo recolectar información de las actividades que ha realizado en el tiempo que no se tuvieron sesiones, se pudo llegar a tener una idea de la estructura del día del paciente y las actividades que realiza durante ellos. Así como también se logró realizar la comparación de los pros y contras acerca del internet.

c. En esta sesión hubo:

Avance: X Retroceso: _____ Estancamiento: _____

¿Por qué? Se pudo observar al paciente que se encontraba emocionado por volver nuevamente a las sesiones. Asimismo se observó que el paciente obtiene un poco más de apertura hacia el terapeuta contándole más acerca de sus gustos y las dificultades por las cuales está pasando(como dificultad para aprenderse las tablas de multiplicar) .

d. Información significativa de la sesión: Durante esta sesión el paciente comentó que en la salida que tuvieron con su madre fueron a comprar maquillaje y una peluca la cual venía pidiendo hace mucho tiempo.

Comenta que anteriormente tuvo una pero al cortarla ya no le fue funcional, el paciente suele hacer uso de ella, realizarles peinados o ponerla a su madre, así también refiere que el aprendió a maquillarse primero a sí mismo para luego poder ayudarle a su madre a maquillarla. El paciente no menciona sentirse diferente al hacer uso del maquillaje como la peluca.

El paciente se encuentra ubicado en otra locación donde recibe sus sesiones, es decir se encuentra en un lugar público (sala familiar) sin embargo, recibe sus sesiones con audífonos

e. Observaciones conductuales del paciente:



Se pudo observar que durante la sesión cuando se tocaban temas como los gustos como temas de maquillaje o las pelucas hacía cada vez su voz más baja y un poco más aguda como si le diera pena hablar sobre ello.

No se pudo observar muy bien al paciente ya que con la cámara que cuentan es un poco antigua y distorsiona los colores reales.

f. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

El aprendizaje que me dejó esta sesión fue el cómo poder abordar el tema de las ventajas y desventajas del internet, cuales son los riesgos que se pueden correr con un mal uso. Asimismo, el poder reanudar el proceso terapéutico con un paciente con el cual ya he estado anteriormente.

Firma / sello de asesora: _____