



NOTA DE CAMPO # 2

Semestre: Primer semestre

Profesora encargada:

Licda. Nathalia Jimenez

Nombre del practicante: Ana Gabriela Pineda Suchini

Año que cursa: Tercer año

Nº. de sesión: 2

Nombre del paciente: A.V

Fecha y hora de la sesión: viernes 4 de febrero 2022; Hora: 5:00 pm a 6:00 pm.

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	Recaudar información por medio del formato de entrevista clínica para adolescentes.
Áreas trabajadas	<p>Datos Personales: Indagar sobre las opiniones, gustos y pensamientos que formar parte del paciente en la actualidad.</p> <p>Área Familiar: Se obtendrá información sobre la relación entre el paciente y sus familiares. Específicamente en cuanto a su padre y madre; en dado caso el paciente tiene hermanos, también se preguntará sobre ellos.</p> <p>Área Escolar: Dicha área conlleva la recaudación tanto de la opinión que el paciente tiene sobre la escuela, como a su vez, lo que recuerda de ella. Por ejemplo, el grado en el que se encuentra actualmente.</p> <p>Área Social: En relación con la escuela, se le preguntará sobre sus amistades y pasatiempos que disfruta compartir con los mismos.</p> <p>Examen del estado mental: evalúa las diversas variables del funcionamiento cognitivo.</p>



Método-técnica

Se recaudó información mediante el diálogo socrático, el cual consiste en un diálogo entre dos o más personas, a través de una serie de preguntas empleando recursos como la ironía, hacia la resolución de sus dudas. En este caso se utilizó la entrevista estructurada de adolescentes y el examen del estado mental.

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: ☒ X ☐ No: ☐

¿Por qué? La paciente se presentó a la sesión de forma puntual, por lo que la terapeuta logró realizar la entrevista de forma exitosa y se comenzó con la creación del *rapport* entre terapeuta y paciente.

c. En esta sesión hubo:

Avance: ☒ X ☐ Retroceso: ☐ Estancamiento: ☐

¿Por qué? Se pudo obtener información respecto a la forma en la que la paciente percibe su entorno, la razón por la que considera que debe asistir a un proceso de terapia. La cual para ella es muy clara, ya que menciona que quiere sanarse a sí misma, tener una buena relación con su mamá, aprender acerca de sus emociones, sentir más confianza en sí misma y en los demás, a desahogarse, sentirse feliz a sí misma ya que se siente incómoda consigo misma porque se siente en ocasiones triste y muy enojada y, por último, quiere relacionarse con su familia.

También, fue posible comenzar a establecer *rapport* entre paciente y terapeuta con la finalidad de mejorar los resultados que el proceso de intervención puede llegar a demostrar.

La paciente llegó a llorar al tocar el tema de la pérdida de su padre, mencionaba que al momento de que el padre falleció sentía culpa. Relata su sentimiento de impotencia con respecto a la relación con su madre, como consecuencia, la paciente manifiesta mucha frustración, enojo, llanto que logró sacar durante la sesión.

d. Información significativa de la sesión:

- La paciente se mostró al principio tímida durante el inicio de la sesión, sin embargo, esto iba cambiando conforme se hicieron las actividades propuestas en el plan de sesión. Cabe mencionar que se le habló desde un principio acerca de los beneficios de las terapias psicológicas, es su espacio, su tiempo, aquí no sale nada a menos que se observe algo alarmante, entre otras cuales. Está explicación calmó a la paciente y fue más fácil dicha sesión.
- La paciente al preguntarle sobre cuál cree que es la razón por la que está en terapia, su respuesta fue que quiere mejorar su relación a sí misma, sanar, aprender acerca de sus emociones ya que no le gusta estar enojada y triste. Hay que hacerla consciente de la importancia de estas emociones. Por otro lado, menciona que quiere tener una buena relación con su mamá. Cabe mencionar que quiere empezar desde cero con ella, es decir, conocerla mejor para que su relación sea buena. También, quiere mejorar la relación y llevarse bien con su familia. Al mismo tiempo refiere que quiere desahogarse.
- La paciente menciona que quiere aprender a controlar sus emociones (a veces siente que se enoja mucho, de la nada tiene ganas de llorar) y expresa que no le gusta sentirse así. Cabe mencionar que cuando se le preguntó el a que cree que es eso no supo responder. También, menciona que quiere confiar más en si misma y en los demás.
- Su comida favorita es la lasaña por el queso derretido, escucha música en inglés y si cantante favorito es Harry Styles y Ariana Grande. Le encanta dibujar paisajes con crayones pastel y acuarela. Actualmente, está aprendiendo a dibujar rostros. Menciona que le gusta cantar a todo pulmón.
- Sus colores favoritos son el blanco, negro y morado. Su animal favorito es el perro. Menciona que cuida al perro de su tía política, lo cuida y juega con ella. Su programa de televisión es *Casa Búho, Miraculus (Aventuras de Lady Bug)*. Por último, le gusta la aplicación *TikTok* donde menciona que le gusta ver videos de bromas en la cocina y se las hace a su primo de 7 años.
- A.V se describe como una persona seria, que siempre la tienen en la mira y despistada. Cabe mencionar que la paciente menciona que la tienen "en la mira" porque la tienen muy vigilada, Cuando no escuchan la voz de ella, van corriendo a

ver qué está haciendo, y, además, siempre andan viendo que estoy haciendo y que voy hacer.

- A.V refiere que cuando se siente feliz dependiendo el día. Por ejemplo: si siente que no va a ser buen día se siente triste, de lo contrario pues sonríe y cuando se enoja hace algo para poder distraerse.
- Respecto a su familia, menciona que se lleva bien con todos. Tienen una buena relación entre todos. Sin embargo, cuando vivía con su tía S refiere que siempre andaban peleando, S miraba mal a A.V. Cabe resaltar que se indagará más en la otra sesión sobre el porqué se peleaban y cómo reacciona la paciente cuando se molesta. Sin embargo, actualmente tienen una buena relación ya que se dieron tiempo de conocerse, encontraron el error y trabajaron para resolverlo para volverse a hablar con respeto y llevarse bien.
- A.V mencionó que su papá falleció hace 6 años a causa de paro respiratorio. La paciente estuvo presente cuando su padre falleció, ellos dos estaban juntos acostados en la cama (ella viendo la tele y el padre viendo su celular), “cuando vi a mi papá, me asusté y salí corriendo a pedir ayuda a mis tíos, llegaron mis tíos y yo me quedé afuera. Mi tío le empezó a hacer RCP, pero ya era demasiado tarde. Recuerdo que mi tío R llamó a mi tía S para darle la noticia y mi tía S (tía política) salió para darme la noticia y ambas nos abrazamos y empezamos a llorar”, expresó la paciente. Así como también A.V mientras relataba lo que pasó ese día, su voz se quebrantó y empezó a llorar. Cabe mencionar que sentía culpa porque no pudo hacer más por él, sin embargo, trabajó con un terapeuta esa culpa y hoy en día puede decir que ya no siente culpa porque eso no estaba en sus manos.
- Así mismo, A.V menciona que la madre fue al entierro de su papá y luego, desapareció por mucho tiempo. “Ella vive en Monterrico y ya tiene familia.” Expresó la paciente. Por otro lado, refiere que al momento de no saber nada de su madre después del entierro de su padre. La paciente se preguntaba, “ ¿Por qué se fue?”, “¿Acaso ya no me quería?”, “¿No me amaba?” y “Qué hice mal para que ella se fuera?”.
- El año pasado le dijo a su tío que contactara a su madre porque quería saber cómo estaba (ya que se le vino a la mente). Su tío le dijo que iba a tratar de contactarla y si

lo hizo. Al día siguiente, la paciente estaba en clases virtuales, vio la videollamada, pero no pudo contestar, después de un buen rato apareció el tío y le dijo mira te quiere hablar alguien y le pasó el teléfono, era su madre. A.V refiere que si primera reacción al verla fue que se quedó como en *shock* y empezó a llorar. Cabe mencionar, que la paciente al relatar esto me mencionó que se quedó así porque ella misma se preguntaba que porqué la dejó y no le volvió hablar, como también en su pensamiento se dijo “ no le importaba y sentía una especie de rechazo”. También, mencionó que al verla la paciente se quedaba callada y no la quería ver a los ojos. Expresó A.V que se sentía extraña y no quería hablarle.

- Este año la madre no ha tenido tanto contacto con la paciente ya que refiere que donde trabaja en Monterrico, no tiene señal y sale tarde de trabajar. Sin embargo, le escribe regularmente al tío para ver cómo está la paciente. Cabe mencionar que se va a indagar acerca de este tema en la próxima sesión.
- La tía S mencionó que cuando la madre de la paciente quedó embarazada, se fueron a vivir con la suegra (mamá del padre de la paciente) ayudaba un montón: le daba de comer, la cuidaba, entre otras cosas. Pues, la madre iba con su familia y se regresaba con la paciente desde niña. Por otro lado, los padres de la paciente se separaron cuando A.V tenía 1 o 2 años aproximadamente (no recordaba el dato exacto la tía S). Cabe mencionar que se separaron porque la madre de A.V le fue infiel al padre.
- La paciente menciona que tiene un hermano de 5 años, pero lo conoce por video llamadas y por fotos. Cabe mencionar que se indagara cómo se siente al respecto al nuevo integrante de su familia, cuál fue la reacción al enterarse y cómo lo manejó.
- A.V esta en tercero básico, menciona que está en tercero básico en una escuela en la zona 1 cerca de La Casa de Niño. Refiere que se lleva bien con algunos maestros ya que ellos hacen que haya lazos de confianza entre alumnos y maestros. Es algo bien bonito, expresó A.V. Así como también, tiene pocas amigas, pero se llevan bien y mejor que antes Cuenta la paciente que la relación que tenía con esa niña al principio no se caían bien, “nos odiábamos” expresó la paciente. Sin embargo, los padres de la niña eran muy amigos del padre de la paciente.



- Hace 1 año, aproximadamente, refiere A.V que se volvió a encontrar con la niña y ahora son mejores amigas, salen y tienen una buena relación.
- Por otro lado, una de las metas que tiene para este año refiere A.V que va a aprenderse la tablas de multiplicar y conocer más a su familia.
- Al preguntarle qué piensa hacer cuando salga del colegio, A.V me mencionó que quería estudiar medicina, pero sus tíos le dijeron que mejor perito contador y otra carrera que le dé más dinero y que tenga más campo. Así como también le dijeron que cuando se gradué puede estudiar lo que ella quiere. (medicina o veterinaria.
- Por último, se le preguntó: ¿Qué si hay algo que quiera que yo (terapeuta) hiciera por ella? Lo que ella me respondió fue que le ayudara a sentir más confianza en si misma y sentirse feliz, ya que a veces se siente de bajón y que no se siente cómoda consigo misma porque se siente muy triste y se enoja por todo. Por otro lado, mencionó que le gustaría aprender sobre sus emociones y poderlas controlar, como también conocer más a su familia. Por último, quiere volver a conocer a su madre ya que estuvo lejos de ella mucho tiempo, siente que no se conoce y quiere volver a confiar con ella y tener una buena relación.

e. Observaciones conductuales del paciente:

La paciente asistió a la sesión vistiendo un atuendo casual, denotando higiene y arreglo personal. Es una persona que se mostró al principio tímida pero mientras que iba avanzando se relajó. Mostró interés tanto en el Kahoot que eran preguntas acerca de música, caricaturas, entre otras cosas con el fin de romper el hielo y empezar generar confianza. Así como también en las preguntas en la Plataforma Drive con preguntas de la entrevista clínica para adolescentes.

Por otro lado, se mostró muy platicadora y cooperó en todo momento. Es una persona muy dulce, sonriente y educada. No muestra alteraciones en su lenguaje como tartamudeos o balbuceos. Sin embargo, es bastante sensible en cuanto al tema de la muerte de su papá y del abandono de su madre le generó tristeza, pero siempre siguió manteniendo la conversación lo más calmada posible.

La terapeuta observó frustración en la paciente al no poder expresar sus pensamientos ni emociones.



No se aprecia alteraciones en el contenido del pensamiento como alucinaciones o delirios, tampoco se observaron pensamientos fóbicos u obsesivos. Es capaz de ubicarse en tiempo, espacio y persona.

f. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

En dicha sesión aprendí que al tener un buen *rapport* con la paciente puede facilitar más en recaudar la información. Durante la sesión, pude observar que la paciente al hablar de ciertos temas tales como: el abandono de su mamá y la relación tan segura que tenía con su padre, generaban tristeza y al mismo tiempo que le han afectado en muchas áreas de su vida. Así como también el interés que tiene para controlar sus emociones, conocerse más, tener más confianza en sí misma, tener una buena relación con su mamá y sobre todo tener más comunicación con su madre y comunicación.

Como terapeuta mi deber es brindar esas herramientas para que ella pueda ser capaz de sentir, controlar y gestionar sus emociones para enfrentar cualquier obstáculo. Claro que debo de comprender que este proceso lleva tiempo y cada persona lleva su ritmo de diferente manera pero se le ayudará lo más que se pueda para que siga trabajando en sí misma y pueda conocerse ella primero para luego conocer a los demás.

Firma / sello de asesora: _____