



NOTA DE CAMPO # 4

Semestre: Primer
Semestre

Profesora encargada:

Licda. Nathalia Jimenez

Nombre del practicante: Ana Gabriela Pineda Suchini.

Año que cursa: Tercer año.

Nº. de sesión: 4.

Nombre del paciente: A.F.V.C

Fecha y hora de la sesión: viernes 18 de febrero 2022; hora: 5:00 pm a 6:00 pm

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 15 años.
Áreas trabajadas	<p>Al comenzar se dará una retroalimentación acerca del diario de las emociones.</p> <p>Durante esta sesión también serán aplicadas las pruebas proyectivas y psicométrica:</p> <p>Prueba Proyectiva de Persona Bajo la Lluvia: Dicha prueba nos permite evaluar las ansiedades y conflictos que tiene la paciente.</p> <p>Autoestima de Coopersmith: Permite evaluar la autoestima en las áreas: social, escolar, hogar, general e incluye una escala de mentira.</p> <p>Examen del estado mental: evalúa las diversas variables del funcionamiento y consiste en la valoración de la capacidad mental actual del paciente mediante la evaluación del aspecto general, comportamiento, cualquier idea inusual o percepción insólita o extraña, el estado de ánimo y todos los aspectos de la cognición.</p>

	Técnica de respiración: Trabajar la forma en la que el paciente pueda mejorar la concentración, la creatividad y el rendimiento cognitivo por medio de técnicas de respiración consciente.
Método-técnica	Se recaudó información mediante el diálogo socrático, el cual consiste en un diálogo entre dos o más personas, a través de una serie de preguntas empleando recursos como la ironía, hacia la resolución de sus dudas. En este caso se le aplicaron la prueba proyectiva de la Persona Bajo la Lluvia y la prueba psicométrica de Autoestima de Coopersmith. Al mismo tiempo se realizó el examen del estado mental. Por último, técnica de respiración.

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: X No:

¿Por qué? La paciente se presentó a la sesión de forma puntual, por lo que la terapeuta logró aplicar con éxito la prueba proyectiva Persona Bajo la Lluvia y la prueba psicométrica de Autoestima de Coopersmith. Así como también, se discutió el plan paralelo el cual consistía en el *journaling*.

Cabe mencionar que antes de empezar las pruebas se platicó a la tía de la aplicación de las pruebas. A su vez, se le explicó qué evalúa cada prueba y que no tiene ningún costo. La tía accedió a que se le pudieran realizar dichas pruebas.

Por otro lado, se realizó la retroalimentación acerca de diario de las emociones, y la, técnica de respiración.

c. En esta sesión hubo:

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se pudo obtener mucha información respecto a las ansiedades, conflictos y su autoestima en las diferentes áreas (social, escolar, hogar, general e incluye una escala de mentira). Dicha información se recolectó por medio del dibujo de la Prueba Proyectiva (Persona Bajo la Lluvia) y la Prueba Psicométrica (Autoestima de Coopersmith).

d. Información significativa de la sesión:

- Los primero 10 min de la sesión se realizó la Técnica de Respiración con el objetivo que la paciente pueda mejorar la concentración, la creatividad, la relajación por medio de la respiración consciente.

Cabe mencionar que la paciente expresó que le gustó la técnica ya que se sintió más relajada. A su vez, mencionó que le gusta hacerlo todos los días para relajarse cuando se enoja.

- En relación con el plan paralelo que consistía en realizar un journaling o diario de emociones, la paciente mencionó que le gustó realizar este diario, sin embargo, fue difícil porque tiene miedo de que lo lea su familia y que se rían de lo que escriba. A su vez, expresó que el mismo día que se le asignó, lo realizó.

Cabe mencionar que se le preguntó acerca de cómo le había ido con esta actividad, mencionó dos días en los cuales se enojó mucho y que no fue un buen día. Donde la paciente habló al respecto.

En el diario menciona que el mismo viernes (11 de febrero) que le fue asignado el diario tuvo una discusión con su tía en la noche. El problema fue que la tía la llamó para que bajara a cenar, pero la paciente se tardó porque estaba ayudando a hacer las tareas de sus primos. También, se estaba poniendo pijama. Cuando bajó la tía le grito, “haceme caso cuando te digo, no cuando querrás”.

El otro día que mencionó en su diario que le fue mal, que lloró y que se sintió mal todo el día fue el mismo viernes (18 de febrero). La paciente escribió que sobrevivió una semana con el diario ya que como se mencionaba anteriormente tenía miedo de que encontraran el diario y que lo leyeran. Menciona que su tío le envió un vídeo y que se puso a llorar. El vídeo que vio era de un niño abandonado por su madre desde muy pequeño. A su vez, contenía música triste y palabras como: “da gracias a tu mamá, ya que ella te dio la vida”. Expresó la paciente que se puso a pensar muchas cosas, se puso triste pero cuanta razón tenía el vídeo, ya que hay que darle gracias por darle la vida porque, aunque su mamá no la haya querido, cuidado y la haya

abandonado de pequeña, le dio las gracias por haberla tenido. No lo hizo personalmente sino solo dio gracias. Cabe mencionar, que el resto del día hizo las respiraciones y ya se sentía más tranquila.

- Los otros días que escribió en el diario, mencionaba su rutina de todos los días; despertarse, escuela, limpieza, deberes, comer, ayudar a sus primos con sus tareas, entre otras cosas. A su vez, que hacía todos los días la técnica de relajación.

Cabe mencionar que se observó que la paciente escribe que se enoja por más de algo durante el día y pone en práctica la técnica de respiración como se mencionaba anterior mente. A su vez, la paciente decoró todas las páginas de su diario, como, por ejemplo, con pelotas de futbol (le gusta), flores, lluvia, paisajes, círculos de colores y corazones

- Después de hacer la retroalimentación del diario de las emociones se le aplicó la Prueba Proyectiva de la Persona de Bajo la Lluvia y la Prueba Psicométrica de Autoestima de Coopersmith lo realizó sin problema y sobre todo se tomó su tiempo.

e. Observaciones conductuales del paciente:

La paciente asistió a la sesión vistiendo un atuendo casual, denotando higiene y arreglo persona. Es una persona que se está desenvolviendo más cada sesión, le gusta el futbol, dibujar, la música y pintar atardeceres o paisajes. Por otro lado, se mostró con gran apertura al empezar la sesión haciendo mención que le gustó el diario de emociones y explicando que le había sucedido cada día todo detalladamente. A su vez, no tuvo problema en realizar la Prueba Proyectiva y la Prueba Psicométrica. Así como también aplicó todos los días la técnica de respiración. Al finalizar la sesión, se puso triste porque mencionó que no quería que terminara la sesión.

Es una persona dulce, sonriente y educada. No mostró en su lenguaje como tartamudeos o balbuceos. Sin embargo, es bastante sensible en cuanto al tema de la muerte de su papá, el abandono y su relación con su madre.

Cabe destacar que dentro de la sesión se escuchaba mucho ruido, A.V se encontraba en la sala común con sus primos pequeños. A su vez, la llegaban a molestar poniéndole las manos en la Tablet, hacían mucho ruido y también burlándose de lo que decía la paciente.



f. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

En esta sesión aprendí que al construir en cada una de las sesiones el *rapport* con la paciente puede facilitar la alianza y recaudar información mediante el diálogo socrático.

Por otro lado, es interesante saber que el diario de emociones como facilita en algunas ocasiones lo que los pacientes sienten y pasan cada día. Esto lo hacen mediante el dibujo y al mismo tiempo, escribiendo.

El journaling es una herramienta que facilita para recaudar información que es necesaria para restablecer datos afectados. Así como también, poder la paciente a experimentar una mayor sensación de bienestar emocional y a sentirse mejor físicamente.

Por último, me hace muy feliz que la paciente aplica la Técnica de Respiración cuando se le presenta alguna situación que la hace enojar durante el día. Donde cabe mencionar que ha ayudado un poco en el afrontamiento adecuado de una situación en particular como también ayudando con la tensión y ansiedad.

Firma / sello de asesora: _____