

### NOTA DE CAMPO # 3

<b>Semestre:</b>	Primer semestre
<b>Profesora encargada:</b>	Licda. Nathalia Jimenez

**Nombre del practicante:** Ana Gabriela Pineda Suchini

**Año que cursa:** Tercer año

**Nº. de sesión:** 3

**Nombre del paciente:** A.V

**Fecha y hora de la sesión:** viernes 11 de febrero 2022; Hora: 5:00 a 6:00 PM.

**a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

<b>Objetivo de la sesión</b>	Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 15 años.
<b>Áreas trabajadas</b>	<p>Durante esta sesión serán aplicadas las Pruebas proyectivas,</p> <p><b>Prueba Proyectiva de la Figura Humana:</b> Permite profundizar las capacidades y funciones cognitivas e intelectuales. Se utilizan para la expresión de conflictos y motivaciones internas.</p> <p><b>Prueba Proyectiva de la Familia:</b> Dicha prueba nos permite evaluar las relaciones familiares y ansiedades.</p> <p><b>Cuestionario de Inteligencia Emocional BarOn ICE:</b> Permite identificar las habilidades emocionales en las que el paciente tiene problemas y trabajar ya en la terapia respecto a las respuestas de la prueba. Comprende 5 escalas principales que evalúan en la prueba, como: Interpersonal, Intrapersonal, adaptabilidad, manejo de estrés y estado de ánimo en general.</p> <p><b>Autoestima de Coopersmith:</b> Permite evaluar la autoestima en las áreas: social, escolar, hogar, general e incluye una escala de mentira.</p>

	<p>Examen del estado mental: evalúa las diversas variables del funcionamiento y consiste en la valoración de la capacidad mental actual del paciente mediante la evaluación del aspecto general, comportamiento, cualquier idea inusual o percepción insólita o extraña, el estado de ánimo y todos los aspectos de la cognición.</p> <p>Técnica de respiración: Trabajar la forma en la que el paciente pueda mejorar la concentración, la creatividad y el rendimiento cognitivo por medio de técnicas de respiración consciente.</p>
<b>Método-técnica</b>	<p>Se recaudó información mediante el diálogo socrático, el cual consiste en un diálogo entre dos o más personas, a través de una serie de preguntas empleando recursos como la ironía, hacia la resolución de sus dudas. En este caso se le aplicaron las pruebas proyectivas de la Figura Humana, familia y Cuestionario de Inteligencia Emocional BarOn Ice. Al mismo tiempo se realizó el examen del estado mental. Por último, técnica de respiración.</p>

**b. ¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

¿Por qué? La paciente se presentó a la sesión de forma puntual, por lo que la terapeuta logró aplicar éxito las pruebas proyectivas de la Figura Humana y Familia. Así como también, la prueba psicométrica del Cuestionario de Inteligencia Emocional BarOn Ice.

Cabe mencionar que antes de empezar las prueba se platicó con la tía de A.V para mantenerla informada de las 3 semanas iban a ser de evaluación, por lo que se le explicó cuáles iban a realizar y que no tienen costo. Así como también, se le mencionó que si se debe de realizarle una prueba que se tenga que pagar se le hablaría con ella con tiempo.

**c. En esta sesión hubo:**

Avance:   X   Retroceso:            Estancamiento:           

¿Por qué? Se pudo obtener mucha información respecto a la personalidad, relación con la familia y su autoestima de la paciente. Dicha información se recolectó por medio de los dibujos de las Pruebas Proyectivas (Familia y Figura Humana) donde habló mucho de recordar acontecimientos pasados como también su proyección a un futuro. Por otro lado, con la Prueba Psicométrica del BarOn Ice, se recolectó información sobre el área que se debe de trabajar en las intervenciones más adelante. Cabe mencionar por factor tiempo no sé logró realizar la prueba de Coopersmith por lo que se pasará en la otra sesión.

**d. Información significativa de la sesión:**

- En relación con la Prueba Proyectiva de la Figura Humana se pudo recolectar con el primer dibujo fue que se había dibujado ella misma de 8 años, donde ella se encontraba parada observando la calle, el campo, las nubes y las montañas. Ahí se sentía segura de sí misma, relajada, alrededor de mucha vegetación y donde expresó "Es un lugar que no he logrado estar pero que me encantaría ver". En este lugar, quiere ser libre, estar en paz y que le gusta el paisaje que ve. Por otro lado, mencionó que lo primero que recuerdo al ver el dibujo es que estaba pequeña donde se recordó de su papá, cuenta que ella jugaba con él básquet y que ahí se sentía muy segura con él, empoderada, tranquila y sobre todo sonriente.

- Al preguntarle qué es lo que le molestaba de ella misma, respondió que ser enojada, ya que cuando vivía con su mamá, Un día estaba con su prima y ella le hizo el comentario que ya no quería vivir con su madre. Cuando la prima le dijo " ven, decirle a mi mamá", la paciente le respondió que "no".

Por otra parte, al ver el dibujo se recuerda de su Tía S, ya que refiere que se parece a ella, únicamente en lo físico porque refiere que no quiere ser como ella. Expresó la paciente.

- Cuando mencionó a su Tía S, se le preguntó: ¿Por qué ya no vivís con ella? La paciente sin tanta vuelta empezó a contar todo. Por una parte, mencionó que vivió con ella por cuatro años desde que falleció su padre. A.V menciona que se llevaban muy mal, se sacaban la lengua, se gritaban, ambas eran agresivas. Así mismo,

mencionó que, si cometió muchos errores porque después de lo de su padre entró a un tipo de etapa de rebeldía, expresó ella. Donde no le hacía caso y no hacía tareas.

- Por último, siguiendo con la figura 1, Mencionó que en el 2020 abrió una cuenta de Instagram donde subía fotos y videos para un "Only Fans" de cantantes donde se topó con una persona de otro país: empezaron a hablar sobre cosas tales cómo se sentía ella, si vivía sola, qué hacía, entre otras cosas. (Cabe mencionar que se indagará más acerca de éste tema de la página de instagram que menciona la paciente). Por otra parte, la paciente refiere que utilizaba la plataforma más que todo para desahogarse. Así mismo, mencionó: "Nos íbamos desahogándonos mutuamente" expresó A.V.

Cabe mencionar que actualmente ya no tiene esa página, la tía la regañó y le dijo que eso no era correcto porque podía ser cualquier persona y por eso la mandó a vivir con su otra tía porque ya no quería manejar esta situación y que eso era la gota que derramó el vaso. A su vez, la paciente refiere es que ahora se llevan mejor porque ambas dejaron sus diferencias y sobre todo ahora ya se conocen más. Por otro lado, se indagará más acerca de cómo se sintió ella al momento de irse a vivir con su tía política.

- Respecto a la segunda imagen, se puede mencionar que era un hombre (su primo R) que quiere ser como él porque siente ella que R trabaja muy duro y ha logrado ser mucho más, al igual que su tía S, ambos profesionales.
- Por último, en la tercera imagen hace mención a su tía S que ella la admira mucho porque como se mencionaba anteriormente es profesional y ha podido salir adelante, trabajando todo el día y estudiando también su maestría. A.V quisiera estudiar medicina, pero sus tíos no la dejan estudiar esa carrera porque no da dinero.
- En la prueba proyectiva de la familia, hace mención que está con su futura familia (su esposo, su hijo y su hija) comiendo y disfrutando. Se ve como una persona exitosa y sobre todo feliz y empoderada.
- Con respecto a la técnica de respiración al principio de la sesión la paciente se sentía tensa y cansada. Sin embargo, después de realizarla se sentía relajada. Mencionó que quería volver hacer la misma la otra semana.

- Se dejó un plan paralelo, la cual consistía en realizar un *Journaling* o un diario emocional con el objetivo que la paciente pueda generar detalladamente acerca de eventos que vaya pasando día a día hasta la fecha de la siguiente sesión para poderla compartir conmigo y hacer una retroalimentación.

**e. Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente asistió a la sesión vistiendo un atuendo casual, denotando higiene y arreglo personal. Es una adolescente que se está desenvolviendo poco a poco, le gusta la música y las caricaturas de "niños". Por otro lado, se mostró platicadora y cooperó en todo momento, donde cabe mencionar que no quería que terminara la sesión. Es una persona dulce, sonriente y educada. No mostró en su lenguaje como tartamudeos o balbuceos. Sin embargo, es bastante sensible en cuanto al tema de la muerte de su papá y el ejemplo que le dio siempre como también sus tía S.

Cabe destacar que dentro de la sesión se escuchaba mucho ruido, A.V se encontraba en la sala común con su tía S y sus primos más pequeños. Se escuchaba a la tía ayudando a los primos haciendo tareas como también malas palabras.

**f. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En esta sesión aprendí que al tener un buen *rapport* con la paciente puede facilitar más en recaudar la información.

Por otro lado, es increíble como el dibujo es el medio a través del cual la persona puede expresar sus emociones. Estas pruebas que se realizaron ayudan a tener una perspectiva para ayudar mejor a la paciente. Así como también es interesante cómo en un dibujo se pueden transportar a la niñez que se tenía y también transportar a un futuro.

Creo que es importante que esto se logra teniendo un buen *rapport* con la paciente. Solo se espera que realice la tarea del diario emocional. Cabe mencionar que la paciente expresó que va a tratar de realizarlo a solas ya que siempre están observándola y además, que espera que no lo lean sus familiares.



Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_