

NOTA DE CAMPO 5

| |
|----------------------|
| Semestre: Quinto |
| Profesora encargada: |
| NATHALIA JIMENEZ |

Nombre del practicante: María Fernanda Gordillo Franco

Año que cursa: Tercer año

N°. de sesión: 5

Nombre del paciente: D.U


Fecha y hora de la sesión: 26/02/2022

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo de la sesión | Recolectar información por medio de pruebas psicométricas que nos permitan identificar aspectos internos de la paciente que nos otorguen una mejor idea sobre el posible motivo de intervención y contenido de pensamiento. |
| Áreas trabajadas | Datos generales: Profundizar sobre las etapas de crecimiento de la paciente, conocer a profundizar su tipo de relación con su entorno al momento del crecimiento. Familiar: La relación con su familia, actual situación económica, dinámica del hogar, también en el desarrollo de responsabilidades y el trato habitual entre su pareja y la paciente. Personal: Escolaridad, trabajo y desarrollo laboral Social y afectiva: Autoestima, ocupación, mejorar la recepción y comunicación de opiniones. Futuro: El temor al futuro, los planes en su futuro. |
| Método-técnica | Se utilizaron los protocolos de evaluación en las pruebas psicométricas de CMAS R 2 y BarOn Ice, pruebas que nos ayudan a evaluar y obtener información sobre ansiedad, los niveles que presenta y a su evaluar la inteligencia emocional de la paciente y su perspectiva personal. Otorgando información tanto en su autoconcepto, afecciones emocionales y su desenvolvimiento dentro de su entorno social y la calidad de sus vínculos |


| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí:  No: _____

¿Por qué?

Se cumplió con la planificación debido a que se lograron pasar las pruebas psicométricas establecidas dentro del plan de sesión, así como también el hacer revisión de planes paralelo que la paciente ha realizado y actividades de dinámica emocional y comunicativa en la paciente.

Avance:  Retroceso: _____ Estancamiento: _____

¿Por qué?

Se considera que se tuvo un avance significativo, no únicamente dentro de plan de sesión, sino a nivel de comunicación y confianza con la paciente, ya que durante esta sesión se pudo destacar en la paciente una mejor comunicación, mas confianza en cuanto a su dialogo y expresión sobre sus sentimientos y contenido de su pensamiento. Durante esta sesión se pudo identificar que la paciente esta poniendo en práctica las estrategias de respiración y automotivación que se le han otorgado para manejar su nerviosismo dentro del colegio y al momento de entablar una conversación tanto en su casa, como fuera de ella con nuevas personas. Lo que también permitió el poder profundizar en los sentimientos y reacciones de la paciente ante diversas situaciones como: evaluaciones, comunicación social y manejo de presión, las cuáles han presentado un cambio desde la primera sesión que se realizó, ya que ha logrado controlar un poco más su nerviosismo y mecanismo de cierre ante situaciones emocionales con su vida diaria e infancia.

Información significativa de la sesión:

Durante la sesión se notó un mejor diálogo fluido con la paciente, por lo que la paciente logró realizar de manera más cómoda las actividades planeadas, cabe resaltar que la paciente estuvo con una actitud menos activa ya que había asistido a natación previo a la sesión, sin embargo y tomando en cuenta este factor, la paciente se desenvolvió con una buena actitud y apertura ante la sesión y lo que se trabajaría. Se pudo obtener una mayor información sobre la dinámica de la paciente dentro del hogar y su comportamiento ante las situaciones sociales, en cuanto a sus reacciones socio-emocionales, se pudo evidenciar durante la sesión que la paciente suele convertir las situaciones en algo más "melancólico" de lo que realmente es, por ejemplo el dibujar, lo considera como una desconexión del mundo, de manera que la aleja de todo, se pudo recolectar información sobre la dinámica de la paciente con sus abuelos y episodios significativos, sobre los que la paciente refiere el haber sufrido de "depresión" en tres ocasiones, sobre las cuales ella manifiesta que reconoce cuando esto le sucede, ya que su primer signo es el aislarse sin ningún sentido, así como también menciona el tener pensamientos sobre morir, mas no de acabar con su vida.

Observaciones conductuales del paciente

Durante la sesión se pudo observar una conducta más colaborativa por parte de la paciente, pudo tener una mejor apertura en su diálogo siendo capaz de expresar mejores y más profundos sentimientos respecto a situaciones en su infancia y momentos en los cuales tuvo problemáticas emocionales. Se le notó un tanto nerviosa en la realización de pruebas, ya que expresó que se le llegaba a confundir las preguntas, enunciados y respuestas cuando estas son orales. Por otro lado, la paciente se comportó más animada, expresando el sentirse mejor ahora que ha iniciado el proceso terapéutico. Se pudo observar que la paciente en diversas ocasiones intentaba mencionar a mayor profundidad datos, haciendo el intento de hablar y posteriormente quedarse callada, respondiendo "no, nada" y luego reírse de manera avergonzada, situación que surgió durante la sesión cuando a la paciente se le hicieron las preguntas sobre su desenvolvimiento social y al momento de expresar su sentimiento de padecer depresión de manera episódica en años antes.

¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

Considero que en lo personal pude tomar competencias sobre el manejo de información más delicada de la paciente, así como también el aprender a comprender las palabras que la paciente utiliza y el significado personal que le agrega a cada una de ellas pude adquirir práctica sobre el cómo intervenir de manera asertiva para psicoeducar a la paciente, sin hacerla sentir que es vulnerable o juzgada. Puede adquirir práctica y conocimiento sobre el llevar a cabo pruebas psicométricas en la paciente, el tiempo, tono, forma y estructura de las pruebas, así como también el enfoque de cada área de evaluación dentro de la prueba. Pude profundizar de mejor manera en el poder contrarrestar la información otorgada dentro de la prueba y el comportamiento de la paciente y lenguaje corporal.

Firma / sello de asesora: _____