

## NOTA DE CAMPO 4

Semestre: Quinto
Profesora encargada:
NATHALIA JIMENEZ

**Nombre del practicante:** María Fernanda Gordillo Franco

**Año que cursa:** Tercer año

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** D.U

**Fecha y hora de la sesión:** 19/02/2022

**a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

<b>Objetivo de la sesión</b>	Recolectar información por medio de pruebas proyectivas que nos permitan identificar aspectos internos de la paciente que nos otorguen una mejor idea sobre el posible motivo de intervención y contenido de pensamiento.
<b>Áreas trabajadas</b>	Datos generales: Profundizar sobre las etapas de crecimiento de la paciente, conocer a profundizar su tipo de relación con su entorno al momento del crecimiento.  Familiar: La relación con su familia, actual situación económica, dinámica del hogar, también en el desarrollo de responsabilidades y el trato habitual entre su pareja y la paciente.  Personal: Escolaridad, trabajo y desarrollo laboral  Social y afectiva: Autoestima, ocupación, mejorar la recepción y comunicación de opiniones.  Futuro: El temor al futuro, los planes en su futuro.
<b>Método-técnica</b>	Se utilizaron los protocolos de evaluación en la Prueba proyectivas del Árbol y Prueba proyectiva de la Familia, las cuales nos permitirán el poder obtener más información sobre el inconsciente de la paciente, tanto en su autoconcepto, afecciones emocionales y su desenvoltura dentro de su entorno social y la calidad de sus vínculos.

**b. ¿Se cumplió la planificación?**

Sí:  No: \_\_\_\_\_

¿Por qué?

Se esperaba en sesión el poder evaluar por medio de las pruebas proyectivas, el inconsciente de la paciente para poder adquirir y profundizar en las sintomatologías no observables, ni descritas, para poder con esto llegar a un mejor diagnóstico sobre la paciente. Por lo que se esperaba el obtener resultados que permitieran indagar sobre su situación tanto emocional, como familiar, educativa y social.

**c. En esta sesión hubo:**

Avance:  Retroceso: \_\_\_\_\_ Estancamiento: \_\_\_\_\_

¿Por qué?

Se considera que hubo un avance debido a que, ~~si~~ se lograron culminar las pruebas proyectivas planificadas que se requerían en el tiempo necesario, así como también, se pudo obtener información en cuanto a las acciones de la paciente durante las evaluaciones, corporal y verbal, lo que también nos permite el poder profundizar en los sentimientos y reacciones de la paciente ante diversas situaciones como: evaluaciones, comunicación social y manejo de presión. A su vez se destaca en la paciente que dentro de esta sesión se le pudo percibir con mayor apertura, comodidad, hubo un mejor diálogo y se logró expresar más en cuanto a su semana y el cómo se sentía.

**Información significativa de la sesión:**

Durante la sesión, se notó un ~~mejor~~ diálogo fluido con la paciente, por lo que ~~la paciente~~ logró realizar de manera más cómoda las actividades planeadas, cabe resaltar que la paciente expresó con mayor comodidad su situación emocional durante la semana, así como también expresó el no estar cumpliendo con las asignaciones de plan paralelo. Sin embargo la paciente mencionó que durante la semana había puesto en práctica las técnicas de respiración con regularidad, lo que le ha estado beneficiando, y menciona el sentirse mas tranquila, ya que le ayudaron a controlar mejor sus nervios al momento de presentar en clase y en esta semana que se encuentra previo a exámenes. Se pudo distinguir dentro de la sesión que la paciente no permanecía tan rígida como en sesiones anteriores, hubo

menos nerviosismo y jugueteo de material con sus manos, sin embargo, aún se percibía en la paciente que volteaba a ver a varios lugares y se acomodaba constantemente en la silla.

Se observó que la relación de la paciente con su padre persiste distante, pero se le denoto mayor fluidez en su comunicación entre ambos, pero persiste un distanciamiento entre ellos, lo cual refleja un cierto miedo en la paciente y nerviosismo. La paciente mencionó que ha decidido tener su fiesta de quince años, ya que con anterioridad se había negado a la idea por el miedo a que la observa demasiado, de igual manera, menciona que desea que su vestido ya no sea de color oscuro, sino uno color fucsia de princesa.

### **Observaciones conductuales del paciente**

A lo largo de la sesión se notó que la paciente se sentía nerviosa, pero con mejor comunicación, entusiasmo y altruismo de su parte al hablar sobre sus emociones, rutina de la semana y aceptación ante las cosas que no logró realizar en cuanto a las asignaciones establecidas dentro de la sesión anterior. La paciente otorgó respuestas más desarrolladas y emocionales, por momentos presentaba rechazo, tensión y cierre realizando las pruebas, específicamente en la familia real y figura humana sobre sí misma. Se logró en la paciente percibir que en su diálogo en cuanto a la figura humana realizando una actividad, una cierta nostalgia que manifestaba el estar hablando sobre su infancia y un posible abuso y explotación, ya que expresó que la figura no podía estudiar, ya que trabajaba con su abuela vendiendo comida, específico el que la figura era enferma, triste, solitaria, pero inteligente, lo que mayormente se pudo destacar es que la paciente mencionó el sentirse identificada con el dibujo, mas no quisiera ser como el dibujo, la catalogó como su mejor amiga.

Se ve manifestada una alegría más presente en la paciente, fue de mi interés el notar dentro de los dibujos solicitados que la paciente realiza por su gusto en tiempos libres, ya que los dibujos con mayor detalle son caracterizados por violencia, tristeza y aislados, por lo que al momento de expresarse sobre los dibujos se le noto a la paciente un gusto, pero también se encorvaba y le generaba mucha pena el hablar de ellos. Se destaca que uno de sus dibujos se pudo considerar el más tranquilo, y fue el que decidió no dejar porque no le gustaba lo suficiente. Al momento de presentarse el momento de dibujar a su familia real, se notó nuevamente una tensión, sin embargo esta vez más fluida, es destacable que D.U no consideraba dibujarse como miembro de la familia, ya que al terminarlo cuestionó si era necesario el que ella estuviera o no, luego nuevamente lo tomó y decidió agregarse.

**¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Considero que en lo personal pude tomar competencias para el manejo de terapia en observaciones de dibujos, pensamientos y por medio de la investigación sobre personajes de gusto en la paciente que sean capaces de presentar información sobre el motivo de gusto e identificación hacia esos personajes. Así como también el saber manejar preguntas menos directas, para que la paciente sepa expresarse hacía la duda que se tiene.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_