

NOTA DE CAMPO 3

Semestre: Quinto
Profesora encargada:
NATHALIA JIMENEZ

Nombre del practicante: María Fernanda Gordillo Franco

Año que cursa: Tercer año

Nº. de sesión: 3

Nombre del paciente: D.U

Fecha y hora de la sesión: 12/02/2022

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	Recolectar información por medio de pruebas proyectivas que nos permitan el identificar aspectos internos de la paciente que nos otorguen una mejor idea sobre el posible motivo de intervención y contenido de pensamiento.
Áreas trabajadas	Datos generales: Profundizar sobre las etapas de crecimiento de la paciente, conocer a profundizar su tipo de relación con su entorno al momento del crecimiento. Familiar: La relación con su familia, actual situación económica, dinámica del hogar, también en el desarrollo de responsabilidades y el trato habitual entre su pareja y la paciente. Personal: Escolaridad, trabajo y desarrollo laboral Social y afectiva: Autoestima, ocupación, mejorar la recepción y comunicación de opiniones. Futuro: El temor al futuro, los planes en su futuro.
Método-técnica	Se utilizaron los protocolos de evaluación en la Prueba proyectivas del Árbol y Prueba proyectiva de la Familia, las cuales nos permitirán el poder obtener mayor información sobre el inconsciente de la paciente, tanto en su autoconcepto, afecciones emocionales y su desenvoltura dentro de su entorno social y la calidad de sus vínculos.


b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí:  No: _____

¿Por qué?

Se esperaba en sesión el poder evaluar por medio de las pruebas proyectivas, el inconsciente de la paciente para poder adquirir y profundizar en las sintomatologías no observables, ni descritas, para poder con esto llegar a un mejor diagnóstico sobre la paciente. Por lo que se esperaba el obtener resultados que permitieran el indagar sobre su situación tanto emocional, como familiar, educativa y social.

c. En esta sesión hubo:

Avance: _____ Retroceso: _____ Estancamiento: 

¿Por qué?

Se considera que hubo un estancamiento debido a que no se pudieron realizar las pruebas que se tenían organizadas, y el periodo de evaluación se tuvo que alargar por una semana más, lo que posterga el avance en cuanto al estudio evaluativo de la paciente, no obstante se pudo obtener información en cuanto a la acciones de la paciente durante las evaluaciones, corporal y verbal, lo que también nos permite el poder profundizar en los sentimientos y reacciones de la paciente ante diversas situaciones como: evaluaciones, comunicación social y manejo de presión.

d. Información significativa de la sesión:

Durante la sesión no existió un diálogo fluido con la paciente, por lo que no se puso obtener tanta información verbal, sin embargo la paciente mencionó que durante la semana había puesto en práctica las técnicas de respiración, las cuales le ayudaron a controlar mejor sus nervios al momento de presentar en clase, así como también expresó el haber logrado tener una mejor comunicación con su paciente. Se pudo distinguir dentro de la sesión que la paciente no permanecía bastante rígida, sin demostrar ningún tipo de emoción, movimientos involuntarios, así como también un nerviosismo representado por sus inquietantes movimientos de borrador con sus manos.

Se observó que la relación de la paciente con su padre si es distante, en la cual se denota la dificultad de la paciente por mostrar su afecto y compartir sus experiencias.

Observaciones conductuales del paciente

A lo largo de la sesión se notó que la paciente se sentía nerviosa y tensa, por lo que otorgaba respuestas cerradas, sin permitir la continuación de diálogo, durante la elaboración de las pruebas, la paciente mantuvo una postura rígida, sin expresiones, con sus brazos levemente doblados, sin moverlos. Dentro de las pruebas la paciente demostró el utilizar el lápiz con trazos fuertes, no lograba continuar con las ideas de dibujo planteadas, por lo que borraba constantemente sus dibujos buscando un perfeccionismo sobre sus ideas, dentro de la Prueba del Árbol la paciente se notó un poco mas cómoda, y luego de un tiempo de elaborarlo, tomo una pequeña pausa y decidió terminarlo, sin embargo al momento de realizar la Prueba de la Familia, se comenzó notar el cruce de piernas, mayor dificultad y tiempo para iniciar con los dibujos, múltiples borrones e inicios de dibujo. Al momento de presentarse el momento de dibujar a su familia real, se notó una expresión de tensión y molestia en su rostro, se recostó hacía atrás y se dieron varios cruces de piernas, movimiento de pies, demoró al rededor de 8 minutos en inciciar con el dibujo y a su vez la paciente comenzó a cubrir su dibujo con la palma de su mano y el borrador, de manera que no permitía que se

¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

Considero que en lo personal puede adquirir mucho conocimiento sobre cómo es el realizar una entrevista a adolescentes y sobre el primer acercamiento con mi paciente, a su vez pude adquirir las competencias de poder manejar los intereses de mi paciente para beneficio de la terapia, como el uso de dibujos y música, así como también el poder distinguir los momentos en los que la paciente requiere de un apoyo verbal, y respiraciones para lograr centrarse de nuevo. A su vez logré adquirir la capacidad de extraer información desde la perspectiva de la paciente e indagar mejor en los puntos de referencia que había obtenido de su red de apoyo, y su perspectiva propia sobre los acontecimientos.

Firma / sello de asesora: _____