

NOTA DE CAMPO 2

Semestre: Quinto
Profesora encargada:
NATHALIA JIMENEZ

Nombre del practicante: María Fernanda Gordillo Franco

Año que cursa: Tercer año

Nº. de sesión: 2

Nombre del paciente: D.U

Fecha y hora de la sesión: 05/02/2022

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	Recolectar información sobre la paciente, en cuanto a su desarrollo, motivo de consulta y complicaciones, por medio de la entrevista para adolescentes.
Áreas trabajadas	Datos generales: Profundizar sobre las etapas de crecimiento de la paciente, conocer a profundizar su tipo de relación con su entorno al momento del crecimiento. Familiar: La relación con su familia, actual situación económica, dinámica del hogar, también en el desarrollo de responsabilidades y el trato habitual entre su pareja y la paciente. Personal: Escolaridad, trabajo y desarrollo laboral Social y afectiva: Autoestima, ocupación, mejorar la recepción y comunicación de opiniones. Futuro: El temor al futuro, los planes en su futuro.
Método-técnica	Se utilizó el formato de entrevista, basado en preguntas abiertas y cerradas, para poder de esta manera obtener información con la paciente, así como también se puso en práctica y uso el Rapport.


b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: Sí se cumplió la planificación _____ No: _____

¿Por qué?

Se esperaba en sesión el poder abordar de manera mas íntima a la paciente, dando lugar a conocerla mejor e indagar sobre su historia clínica y perspectiva personal de las necesidades presentadas por los padres y el motivo de consulta inicial, desde la perspectiva y vivencia personal de la paciente; se esperaba que la paciente presentará una conducta mas cerrada según los antecedentes entregados en los cuales se refería que la paciente no habla por el computador, suele quedarse callada y paralizada, no obstante se obtuvo una apertura y participación mas abierta y flexible de su parte.

c. En esta sesión hubo:

Avance:  _____ Retroceso: _____ Estancamiento: _____

¿Por qué?

Dentro de la sesión se obtuvo un avance, ya que se pudo profundizar más sobre la paciente, desde la entrevista a adolescentes en los cuales se pudo expresar adecuadamente, con respuestas desarrolladas y algunas otras concisas, como relaciones interpersonales, historias familia y educativo. Por lo que pudimos avanzar en ir enlazando ideas principales para poder tener más claro un objetivo de abordaje terapéutico y motivo de consulta, así como también se pudo realizar una prueba proyectiva que nos permite el poder profundizar en los sentimientos y pensamientos inconscientes.

d. Información significativa de la sesión:

La paciente expresa dentro de la sesión que se considera a sí misma una persona tímida y cerrada, que no puede expresarse frente a otros y que sus habilidades sociales para hacer amigos son inexistentes. Dentro de la sesión se le preguntó sobre cómo había sido su crecimiento a lo que la paciente no pudo brindar tanta información ya que mencionaba en repetidas ocasiones que no recordaba, sin embargo mencionó que su mama casi nunca compartía tiempo con ella, de hecho mencionaba que su mamá en una ocasión la dejó encerrada en el cuarto y cuando la paciente salió la encontró bebiendo con más personas afuera, y en otra ocasión la paciente expresa que la dejaban sola la mayor parte del tiempo y al ser ella muy curiosa introdujo sus dedos en un conector de energía, menciona que los dejó por un tiempo largo hasta que su abuelo la encontró y ya tenía sus dedos negros, por la descarga. La paciente a su vez mencionó que ocasiones ella tenía hre pero no había

quien la atendiera, sin embargo recuerda a su abuela siendo quien le daba su comida, menciona también la paciente que lo más difícil que ha tenido que atravesar fue la separación de sus padres, a pesar de que ella tenía sólo meses de vida (6) cuando esto ocurrió.

A lo largo de la sesión la paciente expresó que tenía una buena relación en casa, pero destacaba que la relación con su padre no es tan afectiva físicamente, sin embargo verbal y por mensaje, la paciente denota el afecto, represento a su padre como la figura de autoridad y disciplina, por otro lado la relación con su madrastra es más cariñosa, con la que tiene más confianza y suele recurrir más para contarle sus cosas, gustos e inquietudes en ocasiones. Menciona que la relación con su madre es lejana, cortante y con la cual no existe una comunicación asertiva. De acuerdo a lo expuesto por la paciente, ella es una persona sumamente perfeccionista, que le gusta terminar lo que inicia, y le llega a frustrar mucho cuando no logra las cosas, ya que también expresó que muchas veces ella no comprende las asignaciones que le dejan en el colegio, por lo que llega a generar una ansiedad referente a no saber qué hacer, o como, acompañado de los pensamientos repetitivos de que se van a burlar de ella, creer que no es capaz, juzgarla o desplazarla.

Se destaca dentro del diálogo que la paciente negó el haber intentado culminar con su vida como lo antes expuesto por sus padres, así como también las autolesiones, pero si menciona que al enojarse o estar muy nerviosa suele sujetar su cabeza y cuero cabelludo de una manera más agresiva, reforzando que su ruta de expresión emocionales es el dibujar, pintar y la música, que estos son sus espacios seguros y podría invertir en ellos entre 1 a 4 horas al día.

Observaciones conductuales del paciente

A lo largo de la sesión se notó que la paciente se sentía nerviosa por lo que solía desviar la mirada, mover sus manos, así como también antes de responder a una pregunta la paciente respiraba y se notaba una acomodación de postura y temblor en la voz, así como también el sonrojarse.

Se observó que en temas asociados con su madre y la relación con ella, causaba quebrantamiento de la voz en la paciente, en el que la paciente estuvo a punto de llorar, y se torno molesta y triste, denotado en el seño fruncido, mordida de labio, hidratación de labios, y a su vez mirada completamente hacía abajo, la colaboración de la paciente a lo largo de la prueba fue significativa y se notó cómoda al realizar, sonreía y por momentos se veían expresiones de tristeza, y múltiple parpadeo, sin embargo mantuvo una postura cómoda.

¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

Considero que en lo personal puede adquirir mucho conocimiento sobre cómo es el realizar una entrevista a adolescentes y sobre el primer acercamiento con mi paciente, a su vez pude adquirir las competencias de poder manejar los intereses de mi paciente para beneficio de la terapia, como el uso de dibujos y música, así como también el poder distinguir los momentos en los que la paciente requiere de un apoyo verbal, y respiraciones para lograr centrarse de nuevo. A su vez logré adquirir la capacidad de extraer información desde la perspectiva de la paciente e indagar mejor en los puntos de referencia que había obtenido de su red de apoyo, y su perspectiva propia sobre los acontecimientos.

Firma / sello de asesora: _____