

PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Nombre del practicante	María Fernanda Gordillo Franco		
Iniciales del paciente	D.G. U		
Fecha del plan	26/03/2022	N°. de sesión	8
Objetivo general	Evaluar la condición psicológica de una paciente de 14 años		
Objetivo de la sesión:	Dar inicio en la intervención de la paciente de manera que se pueda comenzar el proceso de aplicación de tratamiento diagnóstico.		
Áreas a trabajar:	Dentro de la sesión terapéutica, se recaudará información acerca de las áreas por trabajar dentro de la sesión son el contexto social de la paciente, su conducta y el cómo se desenvuelve dentro del mismo, se indagará sobre relación, dinámica, trato habitual y rol dentro de su familia. A su vez, se trabaja en la relación terapeuta y paciente.		
	Reconocer las áreas personales como sus gustos, trabajo, así como también el autoestima, autopercepción y planes tanto en el presente, como en el futuro.		
	Se evaluarán los antecedentes en sintomatologías crónicas en la paciente, así como la gravedad, en la que estas se encuentran, evaluaremos los grados de ansiedad, las representaciones de este, y también la inteligencia emocional de la paciente, el cómo enfrenta su día a día.		
Actividades de intervención		Materiales y recursos	
Saludo (8 minutos) <ul style="list-style-type: none">Se dará la bienvenida a la pacienteSe realizará una recapitulación sobre la psicoeducación de la clase pasada sobre la inteligencia emocional y depresión Desarrollo de sesión (40 minutos) <ul style="list-style-type: none">Se dará continuación con la intervención de la paciente; se realizará una actividad sobre inteligencia emocional, de explicación sobre lo que es el actuar en piloto automático y posterior a esto se hará un listado de acontecimientos dentro del último mes en los que ha actuado en piloto automático y las		Hoja, lápiz, borrador. Uso de cuaderno de ejercicios para inteligencia emocional.	

<p>distintas facetas de sus emociones durante esos acontecimientos. (25 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Posterior a esto se realizará la actividad de descripción de emociones, por medio de la lámina de la mano dividida en; sensaciones, pensamientos, tendencias, expresiones y emociones, dada en 5 distintas situaciones. (15 minutos) <p>Despedida (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Se terminará la sesión haciendo una pequeña comprensión sobre la psicoeducación de inteligencia emocional. (8 minutos) Se dará el espacio de expresión sobre cómo se sintió y su objetivo de semana (2 minutos) 	
Plan paralelo	Materiales y recursos
<ul style="list-style-type: none"> Se trabajará en casa un diario emocional, en el cual se pretende que la paciente pueda redactar cómo se sintió a lo largo de la semana. Se llevará a cabo una caja de introspección, sobre la cual la paciente debe decorar por fuera con las cualidades con las cuales ella percibe en su entorno y el cómo considera que la perciben y por dentro la paciente colocará objetos o decoración sobre cómo es ella internamente y cómo se siente consigo misma. Se utilizará para una actividad en la siguiente sesión. 	<p>Cuaderno, lápiz, borrador y crayones.</p> <p>Caja</p> <p>Materiales de decoración, pintura, marcadores, recortes.</p>
Área de evaluación	

Firma / Sello de asesora: _____