

PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Nombre del practicante	María Fernanda Gordillo Franco		
Iniciales del paciente	D.G. U		
Fecha del plan	26/02/2022	N°. de sesión	5
Objetivo general	Evaluar la condición psicológica de una paciente de 14 años		
Objetivo de la sesión:	Profundizar en la información sobre la paciente, de manera que se pueda conocer con mayor profundidad las áreas a trabajar, mediante la aplicación de: Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños CMAS-R 2 y el Cuestionario de Inteligencia Emocional BarOn Ice.		
Áreas a trabajar:	<p>Dentro de la sesión terapéutica, se recaudará información acerca de las áreas por trabajar dentro de la sesión son el contexto social de la paciente, su conducta y el cómo se desenvuelve dentro del mismo, se indagará sobre relación, dinámica, trato habitual y rol dentro de su familia. A su vez, se trabaja en la relación terapeuta y paciente.</p> <p>Reconocer las áreas personales como sus gustos, trabajo, así como también el autoestima, autopercepción y planes tanto en el presente, como en el futuro.</p> <p>Se evaluarán los antecedentes en sintomatologías crónicas en la paciente, así como la gravedad, en la que estas se encuentran, evaluaremos los grados de ansiedad, las representaciones del mismo, y también la inteligencia emocional de la paciente, el cómo enfrenta su día a día.</p>		
Actividades de intervención			Materiales y recursos
Saludo (10 minutos) <ul style="list-style-type: none">Se dará la bienvenida a la pacienteSe realizará una recapitulación sobre el desarrollo de su semanaSe realizará un ejercicio, que consta de 3 pasos de respiración (7 segundos de inspiración, 5 segundos de retención y 8 segundos de exhalación) 2 veces, antes de iniciar.Se dará inicio a las pruebas psicométricas			<p>Hoja, lápiz, borrador.</p> <p>Protocolo de aplicación de las pruebas proyectivas de la Familia y Figura humana.</p> <p>Uso de video de tiempos de respiración</p>

<p>Desarrollo de sesión (35 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dará inicio con la prueba de Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños CMAS-R 2 la cual evalúa el nivel y naturaleza de la ansiedad crónica. Lo que nos permitirá dentro de la calificación del índice de ansiedad total en áreas específicas: Ansiedad fisiológica, inquietud/hipersensibilidad, preocupaciones sociales, mentira y nivel de concentración. (15 minutos) Posteriormente el Cuestionario de Inteligencia Emocional BarOn Ice: Esta prueba evalúa la inteligencia emocional desde las escalas: intrapersonal, interpersonal, adaptabilidad, manejo del estrés, estado de ánimo general. (15 minutos) <p>Despedida (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Se terminará explicando a la paciente lo que se llevará a cabo en la siguiente sesión, lo que será una prueba psicométrica o la continuación de esta misma. Se finalizará con un ejercicio de respiración que consta de 3 pasos de respiración (7 segundos de inspiración, 5 segundos de retención y 8 segundos de exhalación) 2 veces, antes de culminar. 	
Plan paralelo	Materiales y recursos
<ul style="list-style-type: none"> Se trabajará en casa un diario emocional, en el cual se pretende que la paciente pueda redactar cómo se sintió a lo largo de los días e identificar aquellos comportamientos, pensamientos o emociones negativas y las situaciones en las que se presentan, para poder llevarlo a sesión y reconocer las áreas a trabajar y las herramientas a utilizar. 	<p>Cuaderno, lápiz, borrador y crayones.</p> <p>Lienzos</p>
Área de evaluación	
<p>Pruebas psicométricas: Por medio de estas pruebas se podrán evaluar áreas específicas de sintomatología en la paciente, grado de ansiedad, rangos de ansiedad según el contexto en el que se encuentra, su inteligencia emocional, para poder reforzar las áreas en las cuales tiene un mejor autoconcepto y en aquellos que requiere de apoyo. Examen del estado mental</p>	

Firma / Sello de asesora: _____