

PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA			
Nombre del practicante	Cristina Arreaga		
Nombre del paciente	A.A.L		
Fecha	12/Marzo/21	N°. sesión:	7
OBJETIVO			
Trabajar la comprensión lectora y expresión escrita del paciente, a través de actividades de lectura de textos cortos, para afianzar sus destrezas en estas áreas			
ACTIVIDADES			MATERIALES Y RECURSOS
Sintonización (5 minutos)	Se creará rapport y se enseñará el cronograma de actividades.		Cronograma de actividades.
Concentración (10 minutos)	Se trabajará una sopa de letras, acompañado de un crucigrama.		Sopa de letras, crucigrama, plan paralelo, imágenes, texto, fichas.
Intervención (30 minutos)	Se le pedirá su plan paralelo y se hablará sobre él.		
	Se le presentarán una serie de imágenes y el paciente tendrá que redactar una historia, tomando en cuenta sus elementos principales.		
	Al finalizar, se le pedirá que la lea en voz alta, y la psicopedagoga le leerá la historia que sí va con las imágenes, realizando una comparación entre la historia redactada por él y la que se leyó.		
	Se iniciará creando fichas de vocabulario, donde progresivamente se irán incorporando palabras nuevas vistas en planes paralelos e intervención.		
Relajación (5 minutos)	Se realizará un juego electrónico de memoria emparejando palabra y definición.		Juego de memoria
Resumen (10 minutos)	Se despedirá al paciente, revisando el cronograma de actividades e indicando el plan paralelo.		Cronograma de actividades
PLAN PARALELO			MATERIALES Y RECURSOS



El paciente tendrá que traer un texto que le haya gustado a la próxima sesión, exponiendo las diferentes partes que lo componen.

Listado de palabras.

### EVALUACIÓN

La terapeuta fue capaz explicar adecuadamente lo que se trabajará en la sesión y el paciente fué capaz de completar las distintas actividades, completando los juegos y , describiendo imágenes, comparando y analizando adecuadamente.