

PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Nombre del practicante	Pamela Collía Lamuño		
Iniciales del paciente	A.M.		
Fecha del plan	26 de agosto	Nº. de sesión	4
Objetivo general	Evaluar la condición psicológica actual de un niño de 12 años.		
Objetivo de la sesión:	Aplicar la Prueba Psicométrica de Autoestima de Coopersmith para escolares, con el objetivo de obtener más datos sobre la manera en la que el paciente se percibe a sí mismo en distintos entornos y la capacidad que posee el paciente para tolerar la frustración y el manejo de las emociones, por medio de juegos en internet.		
Áreas a trabajar:	<p>1. Área emocional y mental: Evidenciar si el paciente se siente cómodo realizando juegos que requieran competir y si dice “malas palabras” que es algo que él quiere dejar de decir.</p> <p>2. Área personal: Como se percibe a sí mismo, si es capaz de ganar en los juegos y si lo hace correctamente.</p> <p>La prueba evalúa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La aceptación, preocupación y respeto que se recibe y la significación por las personas a su alrededor.</li><li>2. Los éxitos y posición que tiene en su ambiente.</li><li>3. La interpretación que hace la paciente de sus experiencias, cómo se modifican sus aspiraciones y valores que posee.</li><li>4. Por último, la forma en la que la evaluada responde a la prueba.</li></ol>		
Actividades de intervención			Materiales y recursos
<p>Saludo: (5 minutos) Saludar al paciente, preguntarle cómo ha estado y si desea compartir algo con el terapeuta.</p> <p>Desarrollo: (40 minutos) Introducir de manera clara lo que se hará en la sesión, que en este caso es la Prueba de Autoestima de Coopersmith, comentando que se desea conocer al paciente con más detalle y lo beneficioso que será poder pasar la prueba para la intervención.</p> <p>Empezar a jugar por medio de zoom distintos juegos como quick draw, que evidencien cual es el temperamento que posee el paciente y el nivel de frustración que tiene. Buscar la expresión correcta de las emociones negativas, realizando distintas actividades de descarga como el diario emocional, que será implementado como plan paralelo.En el momento en</p>			<p>Prueba de Autoestima de Coopersmith, Protocolo de calificación, lápiz, computadora.</p>

<p>el cual se evidencie frustración pedirle al paciente que explique que es lo que está experimentando así lograr que se verbalice lo que siente.</p> <p>Despedida: (5 minutos) Agradecerle al paciente su apertura, comentarle si tiene alguna duda sobre el proceso y que nos vemos la siguiente semana en el mismo horario.</p>	
Plan paralelo	Materiales y recursos
<p>Diario emocional, lo que busca es que el paciente registre en qué momentos son en los que no puede manejar sus emociones que lo llevan a decir malas palabras. El poder llevar un registro permitirá conocer que situaciones le generan frustración o enojo y que sea un medio de descarga el poder escribir cómo se sintió en ese momento.</p>	<p>Cuaderno, lapiceros.</p>
Área de evaluación	
<p>Por ser caso virtual se le decide no aplicar Pruebas Psicométricas, ya que la virtualidad no permite que sea una aplicación válida. Se opta por realizar actividades como la descarga emocional, para que el paciente pueda mejorar su motivo de consulta que es el tratar de disminuir el uso de malas palabras. Se espera tener más información del Examen del Estado Mental, pero por temas de conexión se ha optado en sesiones pasadas por apagar la cámara. Por otro lado, su diálogo denota interés y atención al momento de estar en la sesión.</p>	

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_