



| PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Nombre del practicante | María Fernanda González | | |
| Iniciales del paciente | PMRR | | |
| Fecha del plan | 14/02/2022 | Nº. de sesión | 4 |
| Objetivo general | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 14 años. | | |
| Objetivo de la sesión: | Evaluar los síntomas físicos y cognitivos de ansiedad y depresión en la paciente. De igual manera, evaluar la autoestima y el autoconcepto de la paciente por medio de Escala de Depresión de Beck, Escala de Autoestima de Coopersmith y Escala de Ansiedad de Hamilton. | | |
| Áreas a trabajar: | <p><u>Patrón de pensamientos:</u> evaluar qué pensamientos son recurrentes en la paciente y los sentimientos que provocan (ya sea sentimientos depresivos, de inutilidad, irritabilidad, etc.).</p> <p><u>Autoestima:</u> evaluar cómo se siente la paciente consigo misma y cómo se percibe dentro de la sociedad.</p> <p><u>Percepción de la familia:</u> evaluar cómo la paciente percibe a su familia y cómo se siente dentro de este ambiente.</p> | | |
| Actividades de intervención | | Materiales y recursos | |
| <ol style="list-style-type: none">1. <u>Saludo (5 min):</u> saludar a la paciente y brindar un espacio para preguntar cómo estuvo su semana.2. <u>Desarrollo de la sesión (40 min):</u> <u>Escala de Depresión de Beck (10 min)</u> Explicarle a la paciente que se le dirán 21 grupos de enunciados. Debe escuchar atentamente y elegir el enunciado que mejor describa la manera en que se ha sentido las últimas dos semanas. Para poder llevar a cabo esta evaluación, se le proyectará una presentación con los enunciados para que la paciente pueda escoger el enunciado más preciso y para que pueda concentrarse de manera más adecuada. <u>Escala de Ansiedad de Hamilton (15 min)</u> Se le dirán algunos enunciados a la paciente y ella deberá indicar la gravedad con la que experimenta estos síntomas (0-4). | | Lápiz Formato de escala de Depresión de Beck Formato de escala de Ansiedad de Hamilton Formato de escala de autoestima de Coopersmith | |

| <p>De igual manera, se le proyectarán los enunciados para evitar confusiones y asegurar que la paciente comprenda lo que se le pregunta.</p> <p><u>Autoestima de Coopersmith (25 min)</u> Se le dirán algunas frases a la paciente y ella deberá indicar si se identifica o no con los enunciados.</p> <p>Se le preguntará a la paciente si desea calificar los enunciados de manera personal o si desea hacerlo juntos (con los enunciados proyectados en la pantalla).</p> <p>3. <u>Cierre y despedida (5 min):</u> agradecer a la paciente por su colaboración durante la sesión. Despedir a la paciente y recordarle de su próxima sesión.</p> | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Plan paralelo | Materiales y recursos |
| <p>Diario de logros. Se le pedirá a la paciente que durante la semana, lleve un registro de logros que alcanzó cada día. Se discutirán estos logros en la siguiente sesión.</p> <p>Ejemplo: <u>Lunes:</u> ayudé en los quehaceres de la casa. <u>Martes:</u> logré terminar mis tareas según el horario que había establecido.</p> | <p>Cuaderno Lápiz o lapicero</p> |
| Área de evaluación | |
| <p>Examen del estado mental. El examen mental es una herramienta que ayuda al terapeuta a valorar la atención, orientación, sentimientos y habilidades cognitivas específicas del paciente.</p> <p>Escala de depresión de Beck. Mide el nivel y la gravedad de la depresión en adolescentes y adultos de 13 años o más por medio de síntomas como tristeza, sentimientos de fracaso, llanto, pérdida de placer y de culpa, pesimismo, etc. (Peñalver).</p> <p>Escala de ansiedad de Hamilton. Mide el grado de ansiedad de una persona por medio de signos y síntomas somáticos musculares y somáticos sensoriales (Sabater, 2022).</p> <p>Autoestima de Coopersmith. Esta prueba mide la valoración personal de la persona en cuatro áreas: autoestima general, social, familiar y académica (Psicorevista).</p> | |

Firma / Sello de asesora: _____