

PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA			
Nombre del practicante	Cristina Arreaga		
Nombre del paciente	A.A.L		
Fecha	12/Febrero/21	Nº. sesión:	3
OBJETIVO			
Evaluar lectura, escritura, velocidad, atención y memoria, a través de una prueba de screening, con el fin de identificar las fortalezas y áreas de mejora del paciente, y orientar su propuesta de acompañamiento.			
ACTIVIDADES		MATERIALES Y RECURSOS	
Sintonización (5 minutos)	Crear rapport y enseñar cronograma de actividades.	Cronograma de actividades.	
Concentración (10 minutos)	Se le dará una explicación a grandes rasgos de lo que se realizará, dando indicaciones específicas conforme se presentan los ejercicios.	PowerPoint con las fichas de atención y memoria, las palabras, frases, textos, contenido de dictado y cronómetro.	
Intervención (30 minutos)	Se iniciará el screening, empezando con evaluación de lectura por medio de lectura de sílabas, palabras, frases cortas, y textos cortos acompañado de preguntas para evaluar comprensión lectora (evaluar exactitud, velocidad y comprensión lectora). Se evaluará la escritura por medio de copia, dictado y escritura libre basada en una imagen. Se evaluará la atención y memoria por medio de juego de memoria y fichas de identificación de objetos y figuras iguales.		
Relajación (5 minutos)	Se realizará una actividad del agrado del paciente. (Brindándole la opción de un juego de mesa, memoria, ahorcado, etc).		
Resumen (10 minutos)	Se despedirá a la paciente, revisando el cronograma de actividades e indicando el plan paralelo.		
PLAN PARALELO		MATERIALES Y RECURSOS	



Se le recordará que prepare su kit clínico con:

- Cuaderno
- Estuche completo
- Hojas

EVALUACIÓN

La terapeuta fue capaz de crear rapport, explicar las actividades de la sesión, y llevarlas a cabo exitosamente, recopilando información de la paciente para crear un plan de intervención adecuado según sus fortalezas y debilidades con el fin de orientar la propuesta de acompañamiento.