



PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Nombre del practicante	María Fernanda González		
Iniciales del paciente	PMRR		
Fecha del plan	01/02/2022	N°. de sesión	2
Objetivo general	Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 14 años.		
Objetivo de la sesión:	Conocer a la paciente, su motivo de consulta, su percepción del ambiente y de sí misma, por medio de la entrevista psicológica para adolescentes.		
Áreas a trabajar:	<u>Historia familiar:</u> integrantes de su familia, las relaciones entre ellos, las rutinas y dinámicas familiares, la percepción de su familia y sucesos importantes que pudieron haber impactado a la paciente.		
	<u>Ambiente académico y social:</u> conocer el rendimiento de la paciente en tareas académicas y cómo la hacen sentir sobre sí misma. Así como también conocer las relaciones que tiene la paciente dentro del colegio y cómo éstas apoyan o influyen en su rendimiento del colegio y en su autopercepción.		
	<u>Expectativas a futuro:</u> conocer cómo se ve la paciente en el futuro, qué espera y qué piensa hacer para lograr sus metas.		
Actividades de intervención		Materiales y recursos	
1. <u>Saludo (10 min):</u> dar la bienvenida a la paciente y brindar un espacio para la presentación personal, así como la presentación de la paciente. 2. <u>Desarrollo de la sesión (35 min):</u> tomar un pequeño espacio para asegurarle a la paciente que se encuentra en un lugar seguro y que la información compartida es confidencial, por lo que puede compartir lo que desee. Con el formato de entrevista psicológica para adolescentes, conocer información general de la paciente, así como también la estructura y dinámica de su familia, su desenvolvimiento social y académico y las percepciones de sí misma. También se conoce cualquier		Formato de entrevista para adolescentes Lápiz o lapicero	



<p>preocupación o inquietud que la paciente pueda estar presentando.</p> <p>Durante la sesión, intercalar algunos juegos con la paciente para que la sesión sea dinámica y para evaluar la atención y memoria de la paciente. El juego consiste en enseñarle una foto a la paciente y luego hacerle algunas preguntas sobre la foto (“¿cuántos edificios habían?, etc.). O si a la paciente le gusta dibujar, se le pide que dibuje la imagen.</p> <p>3. <u>Cierre y despedida (5 min)</u>: brindar un pequeño espacio para resolver dudas o inquietudes que se puedan presentar. Agradecer a la paciente por su honestidad y colaboración a lo largo de la sesión.</p>	
Plan paralelo	Materiales y recursos
No se requiere plan paralelo para esta sesión.	No aplica.
Área de evaluación	
<p>Examen del estado mental. El examen mental es una herramienta que ayuda al terapeuta a valorar la atención, orientación, sentimientos y habilidades cognitivas específicas del paciente. En este caso, se evalúa a la madre para poder entender la influencia que tiene sobre su hija y la dinámica familiar.</p> <p>Entrevista psicológica para adolescentes. Por medio de esta entrevista, se logra conocer a la paciente y algunas preocupaciones que pueda estar presentando. Así como también se conoce información sobre su ambiente familiar, social, académico y emocional.</p>	

Firma / Sello de asesora: _____